



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ที่ ๔๔๓ / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา 2552

.....
ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช เป็นไปตามกำหนดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งพัฒนาขึ้นภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2549 จำนวน 7 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีวิชาชีพ มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 43 ตัวบ่งชี้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพวิทยาลัยฯ จึงอาศัย อำนาจตามความในข้อ 34 (1) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2552 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การ ประกันคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1.1 นางเนาวรัตน์ รัตนะพันธ์	ประธานกรรมการ
1.2 นายอุดมศักดิ์ มะหมื่น	รองประธานกรรมการ
1.3 นายวิทยา ศศิธร	กรรมการ
1.4 นางจำเรียง หนูคำ	กรรมการ
1.5 นายประชา ฤทธิผล	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางราศรี นามโชติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.6 นายจร เหมจินดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการออกแบบเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินในรูปแบบของการประเมินตนเองเป็นรายบุคคลต่อหัวหน้า แผนกวิชา หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้ารายงานการประเมินตนเองฝ่ายรายงานการประเมินตนเองต่อสถานศึกษา สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดประกอบด้วย