

**ข้อกำหนดที่ 2.3** จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 17** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา คิดเป็นสัดส่วนของผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ คือ 1:1

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดคือปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 19** ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด คือปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 20** ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ คือปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับดี

**ข้อกำหนดที่ 2.5** จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา / สาขางาน คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

**ข้อกำหนดที่ 2.6** พัฒนानุเคราะห์ทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 90.91 อยู่ในระดับดี

**ข้อกำหนดที่ 2.7** ระดมทรัพยากรและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้ง หรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 24** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ จำนวน 280 แห่ง อยู่ในระดับดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ 92 อยู่ในระดับดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี