

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้
 ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา
 สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความตระหนัก

สถานศึกษามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ การประเมินคุณภาพ มีการประชุมเพื่อให้ความรู้กับบุคลากรทุกคนภายในวิทยาลัย ตลอดจนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นไปสู่ความสำเร็จ โดยครูทุกคนในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพตามภาระหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สอศ. และของ สมศ. โดยงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาได้ทำคู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัย จัดทำแผนการกำกับติดตามงานประกันของสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี คือ ปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาทางวิทยาลัย โดยได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม

เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ให้ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ทางวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการประเมินมีการประเมินตนเอง (SAR) ตลอดจนมีการรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และต่อสาธารณชน เพื่อนำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา