

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
มาตรฐานวิชาชีพ 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ความตระหนัก

มีการวางแผนในการจัดครูผู้สอนซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่แต่ละสาขาวิชาตาม
ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548

ความพยายาม

ทางวิทยาลัยมีความตระหนักในการจัดครูผู้สอนที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับ คุรุสภาว่า
ด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548

ผลสัมฤทธิ์

1. จำนวนครูทั้งหมด 110 คน
2. จำนวนครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพ 105 คน คิดเป็นร้อยละ 95.45
3. ครูที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 100

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง
เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของ
สถานศึกษา

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่นข้อมูลด้านผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ มี
ข้อมูลต่างๆเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่
เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

ความพยายาม

ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศใน
สถานศึกษามาใช้และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา สาขางานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย
ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน
2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการข้อมูล
5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง