

## มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำ และจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

### ความตระหนัก

สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา บุคลากรภายนอกสถานศึกษา (สถานประกอบการ / หน่วยงาน / ชุมชน) โดยนำผลการประเมินตนเองมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่จะดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ในการบริหารงานของผู้บริหารมีแผนพัฒนาสถานศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนในทุกปี ทั้งนี้มีการรายงานการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนของปีที่ผ่านมาและแผนพัฒนาของปีต่อไป

### ความพยายาม

ในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโดยวิธีการกระจายอำนาจในฝ่ายบริหาร/สาขาวิชา/สาขางาน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การตัดสินใจ และการจัดการศึกษา เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตนเองโดยประสานงานทั้งบุคลากรภายในและภายนอก ตลอดจนความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากร และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน พัฒนาองค์กร ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้การประกันคุณภาพสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA

### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารมีคุณภาพอยู่ในระดับดี คือ ได้ปฏิบัติครบทั้ง 8 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา