

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

ทางวิทยาลัยได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาช่วยกันติดตามดูแลนักเรียน ที่ออกกลางคัน โดยการลาออก และพัฒนาสภาพของการเป็นนักเรียน

ความพยายาม

ทางวิทยาลัยได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาช่วยกันดูแลนักเรียนที่ปรึกษาที่มีปัญหาออกกลางคัน โดยครูที่ปรึกษาจะคอยติดตามดูแลรายงานการขาดเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อที่จะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป รวมทั้งให้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ปัญหาเป็นรายกรณี เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร ดังนั้นนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเงิน ทางสถานศึกษาก็จะจัดทุนการศึกษา หรือเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และช่วยให้นักเรียนจบหลักสูตร โดยวิธีการสอนซ่อมเสริม เปิดสอนภาคฤดูร้อน

ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดเมื่อเทียบกับแรกเข้า ระดับ ปวช. 15.08 ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 7.90 ทั้ง 2 ระดับ คือเป็นร้อยละ 11.49 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2553)

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้าน

บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ความตระหนัก

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษานำร่องในการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความต้องการของสถานประกอบการไว้ คือ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความผูกพัน ความมีมนุษยสัมพันธ์ และความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกเสียสละและรับใช้สังคม มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจตลอดจนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และส่งเสริมกิจกรรม ทางด้านวิชาการ

ความพยายาม

ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยจัดกิจกรรม อชท. ออกท. กิจกรรมกีฬา กีฬา โครงการสร้าง วินัยในการขับขีปลดปล่อย