

## มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

#### ความตระหนัก

ทุกสาขาวิชา/สาขางานได้จัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตามให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน และความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

#### ความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นปี ทุกสาขางานพบครูที่ปรึกษาในช่วงเวลา 8.00 - 8.15 น. ของทุกวัน เป็นตาม Home Room เพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา เรื่องต่าง ๆ ทั้งทางด้านการเรียน พฤติกรรม ตลอดจนความประพฤติ เพื่อที่จะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหา และหาทางป้องกัน และผลการจัดกิจกรรม Home Room ทุกสัปดาห์ มีการรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อที่จะได้รับทราบพฤติกรรมของผู้เรียน ตลอดจนช่วยกันแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำต่อไป

#### ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนทุกสาขาวิชา / สาขางานได้พบครูที่ปรึกษาในตามกิจกรรม Home Room คิดเป็นร้อยละ 87.81 ต่อปีการศึกษา อยู่ในระดับดี คือ คิดเป็น 33.60 ครั้งต่อปีการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน

#### ความตระหนัก

สถานศึกษาได้จัดให้สถานพยาบาล/โรงพยาบาล มาให้บริการตรวจสารเสพติด สิ่งเสพติด เช่น ยาบ้า เฮโรอีน ยาไอส์ ยาอี ให้กับผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา

#### ความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดให้สถานพยาบาล โรงพยาบาล มาให้บริการตรวจสุขภาพ และสารเสพติด ให้กับผู้เรียนทั้งหมดทุกชั้นปี และทุกสาขางาน เพื่อให้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

#### ผลสัมฤทธิ์

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา 1,628 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสารเสพติด 1,469 คน
3. คิดเป็นร้อยละ 90.23