

ตัวบ่งชี้ที่	เกณฑ์ การประเมิน	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน			ข้อมูล/หลักฐาน สนับสนุน
			ดี	พอ ใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติทุกข้อ= ดี ปฏิบัติ 3 ข้อ= พอใช้ ปฏิบัติ 1-2 ข้อ =ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ครบทุกข้ออยู่ในระดับดี	✓			เพิ่มตัว บ่งชี้ที่ 19
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	ปฏิบัติทุกข้อ= ดี ปฏิบัติ 1-4ข้อ= พอใช้ ปฏิบัติ 1-3 ข้อ =ปรับปรุง	ปฏิบัติได้ครบทุกข้ออยู่ในระดับดี	✓			เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 20
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	> 70% = ดี 60-70 = พอใช้ <60%=ปรับปรุง	100	✓			เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 21
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาหน้าที่ที่รับผิดชอบ	> 89% = ดี 75-89 = พอใช้ <75%=ปรับปรุง	ร้อยละ 90.91	✓			เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 22
ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	25 ครั้งขึ้นไป = ดี 20-24 ครั้ง = พอใช้ <20 ครั้ง =ปรับปรุง	ดี	✓			เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 23
ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบ ทวิภาคี และระบบปกติ	> 20 แห่งขึ้นไป=ดี 15-19 แห่ง= พอใช้ <15 แห่ง=ปรับปรุง	ดี	✓			เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 24
ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	> 89= ดี 75-89 = พอใช้ <75%=ปรับปรุง	ร้อยละ 92	✓			เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 25