

**ข้อกำหนดที่ 2.5** จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

**ความตระหนัก**

สถานศึกษาได้จัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ การจัดผังปฏิบัติการ ระบบป้องกันอัคคีภัย ฯลฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

**ความพยายาม**

ทางวิทยาลัยฯ ในสาขาวิชา สาขางาน ได้จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. จัดป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. จัดระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. จัดป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ
4. มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นั้น ๆ
6. มีบันทึกการตรวจสภาพบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ

**ผลสัมฤทธิ์**

แผนกวิชา/สาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

**ข้อกำหนดที่ 2.6** พัฒนาศักยภาพทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 22** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**ความตระหนัก**

ครูผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนทุกสาขาวิชา/สาขางาน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อคนต่อปี โดยทางวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพในแผนปฏิบัติการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้ส่งครู/บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดขึ้นตลอดจนมีการติดตามผลการนำผลการฝึกอบรม