

## มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

#### ความตระหนัก

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ สาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา มีการปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น โดยดำเนินการตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ สาขาวิชา สาขางาน เช่น มีการจัดการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ

#### ผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ ที่เปิดสอนครบทุกประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

#### ความตระหนัก

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ผสมผสานเข้าด้วยกัน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

#### ความพยายาม

สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยมอบหมายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ แบบบูรณาการคุณธรรม-จริยธรรม ตลอดจนบูรณาการ ความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ผสมผสานเข้าด้วยกัน มีการเขียนโครงการสอน แผนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนมีการประเมินผลอย่างหลากหลาย ทางวิทยาลัยได้มีโครงการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน