

กิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ เช่น มีการสอนซ่อมเสริม สอนภาคฤดูร้อน วิจัยในชั้นเรียน และมีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 84.41 (ข้อมูล ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2553)

## ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

### ความตระหนัก

ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เพื่อจะได้จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำหรับผู้เรียน เช่น โครงการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินผลตามสภาพจริง โครงการสอนซ่อมเสริม วิจัยในชั้นเรียน สอนภาคฤดูร้อน เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนให้สำเร็จการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การ สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร

### ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาร้อยละ 88.04 (ข้อมูล ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2553)

## ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริงตลอดหลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา มีความรู้ มีทักษะใน วิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษา

### ความพยายาม

ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลตามสภาพ จริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทุกรายวิชา มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ฝีมือ ตามสมรรถนะวิชาชีพ