

4.5 การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต โดยใช้บริการของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการและการเรียนรู้ โดยผู้เรียนเป็นคนร่วมคิดร่วมทำ ร่วมชื่นชมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่นการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ การเป็นพิธีกรในงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ การจัดกิจกรรมเสียดตามสาย การเชิญวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์

#### ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 76.01 คือทางด้านภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 82.69 ทางด้านภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 69.33

**ข้อกำหนดที่ 1.4** ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม

### ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ

#### ความตระหนัก

สถานศึกษาได้มีการวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดจนการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการ โดยสามารถสืบค้นข้อมูล หรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีพได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเชื่อมโยงเครือข่ายหรือจัดตั้งศูนย์บริการสารสนเทศประจำแผนกวิชาต่าง ๆ ทั้งนี้จะมีการประเมินผลการทำงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

#### ความพยายาม

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีโครงการแผนกต้นแบบด้านสารสนเทศของสถานศึกษาโดยอบรมให้ความรู้แก่ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระบบ E-Learning การจัดทำ E-book ส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งงานผ่านระบบ E-mail พัฒนาระบบการให้บริการของศูนย์วิทยบริการให้เป็น E-Library จัดให้มีการประกวดแข่งขันทักษะของผู้เรียน เกี่ยวกับการใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในด้านการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การใช้อินเทอร์เน็ต การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทำการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลการใช้บริการและความพึงพอใจของการบริการ เพื่อการปรับปรุงพัฒนางานให้ทันสมัย เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

#### ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100