

ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ความตระหนัก

สถานศึกษากำหนดนโยบายทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่การสอนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะต่าง ๆ มากกว่าการสอนความรู้แต่เพียงอย่างเดียว มีการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะต่าง ๆ และให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการและการเรียนรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความพยายาม

สถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติจริงในทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในรายบุคคล และรายกลุ่ม โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาตลอดจนการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมร้านหมอภาษาพัฒนาเยาวชน โดยเน้นการใช้ทักษะทางภาษาไทยให้ถูกต้องด้านการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน
2. จัดโครงการวันที่ 29 กรกฎาคม ชื่นชมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อสร้างความตระหนักในการใช้ภาษาไทยและการอนุรักษ์ภาษาไทย
3. จัดกิจกรรมการประกวดโดยใช้ทักษะทางภาษา เช่น การเขียนร้อยกรอง การประกวดคำขวัญ การคัดลายมือในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ หรือตามคำเชิญชวนของหน่วยงานต่าง ๆ
4. บริการนักศึกษา ให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในรูปแบบของศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Learning Center) ซึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ย่อยคือ
 - 4.1 Home Theatre ส่งเสริมทักษะการฟัง การอ่าน การพูดภาษาอังกฤษ
 - 4.2 Listening Corner ส่งเสริมทักษะการฟัง
 - 4.3 Speaking Comer ส่งเสริมการพูดสนทนา
 - 4.4 Reading Corner ฝึกทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์