

บทที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
ความตระหนัก

สถานศึกษาได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายในระดับต่าง ๆ มีการกำหนดแผนพัฒนาครู พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ความพยายาม

ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน โดยอาศัยข้อมูล และความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรนำไปสู่การใช้เทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน มีเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ และหลากหลาย มีระบบการติดตามช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ จัดให้มีการประชุมร่วมเพื่อประเมินผลการใช้แผนการเรียนและหลักสูตรพร้อมทั้งรับฟังปัญหา และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจากผู้เรียน ครูและสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

จากการปรับปรุงพัฒนา ครู หลักสูตร และการบริหารจัดการทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

1.50 ขึ้นไปในระดับ ปวช.1 ร้อยละ 85.48 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

1.75 ขึ้นไปในระดับ ปวช.2 ร้อยละ 85.47 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

2.00 ขึ้นไปในระดับ ปวช.3 ร้อยละ 92.21 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

1.75 ขึ้นไปในระดับ ปวส.1 ร้อยละ 94.66 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

2.00 ขึ้นไปในระดับ ปวส.2 ร้อยละ 93.07 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพ แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา
รายวิชา และสาขาวิชาทุกชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 90.17 คือ