

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง
เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
ปฏิบัติได้ครบทั้ง 5 ข้อ อยู่ในระดับดี

สรุป มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง คือ ปฏิบัติได้ครบทั้ง 4 ข้อ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน ปฏิบัติได้ครบทั้ง 3 ข้อ อยู่ในระดับดี

สรุป มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552 มีจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และ
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีอัตราส่วนของครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละ
สาขาวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด และครบทุกสาขาวิชา
2. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลาย และพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน
3. สถานศึกษามีนโยบายและให้การสนับสนุนบุคลากรในการสร้างสิ่งประดิษฐ์
โครงการและงานวิจัยในชั้นเรียนทุกสาขา
4. สถานศึกษาสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์เข้าแข่งขันในทุกระดับจนได้รับรางวัลในระดับ
ภาคและระดับชาติ
5. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนนักศึกษาครบทุกคนโดยผ่านระบบครูที่
ปรึกษา