

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ คือปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับดี

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา / สาขางาน คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนानุเคราะห์ทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 90.91 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้ง หรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ จำนวน 280 แห่ง อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ 92 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาคิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน คิดเป็น ครูผู้สอนหนึ่งคนต่อผู้เรียน 16 คน

สรุป มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรมดังนี้

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลและให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ