

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานในสถานประกอบการ/ประกอบการอิสระ/และ
ศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 94.12 อยู่ในระดับดี

ข้อกำหนด 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 4.33 อยู่ในระดับ ดี

สรุป มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ข้อกำหนด 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ข้อกำหนด 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง
ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน คิดเป็น ร้อยละ 4.40
อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน
การสอนอย่างเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 10.87 อยู่ในระดับดี

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา คิดเป็น
สัดส่วนของผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ คือ 1:1 อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิด
ประโยชน์สูงสุดคือปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มี
บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด คือปฏิบัติได้ครบทุกข้อ อยู่ในระดับดี