



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

การวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่รวมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคม ทามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความยุติธรรมของประชาชนความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่รวมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เปราะบางของโลกและสามารถก้าวไกลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ดียิ่งกว่า

ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์ และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยรวมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดีสังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อไปนี้จะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปีที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีโดยมีหลักการสำคัญของแผนฯ ดังนี้

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยที่วิสัยทัศน์ดังกล่าวต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีประเทศไทยไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ดีกว่า

๔. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งนี้ เป้าหมายประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นยอมรับร่วมกันนั้นพิจารณาจากมิติต่างๆ ทั้งประเด็นและลักษณะของการพัฒนา ลักษณะฐานการผลิตและบริการสำคัญของประเทศ ลักษณะของคนไทยและสังคมไทยที่พึงปรารถนา และกลุ่มเป้าหมายในสังคมไทย โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการ

พัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมือง ไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบ เศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมนำดิจิทัล สามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็น มีความเป็นสังคมประกอบการ มีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ ต้องการในตลาดโลก เป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงิน ระบบโลจิสติกส์ บริการด้านสุขภาพ และท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพและปลอดภัย เป็นฐาน อุตสาหกรรมและบริการอัจฉริยะที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้นวัตกรรม ทุนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะ มาต่อยอดฐานการผลิตและบริการที่มีศักยภาพในปัจจุบัน และพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ๆ เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และ ประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

๕. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการที่แผนพัฒนาฯ เป็นกลไกเชื่อมต่อในลำดับแรก ที่จะกำกับและส่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดการปฏิบัติใน ทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการใช้ กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลังขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน โดยมีการกำหนด ประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง และการกำหนดในระดับแผนงาน/โครงการ สำคัญที่จะตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านๆ มา ในการกำหนดเป้าหมาย ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติและการเป็นกรอบกำกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้น อย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณแผ่นดินและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการรวมทั้งการพัฒนาระบบราชการที่ สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดประเด็น บูรณาการเพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวบรวมและ กำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติและกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับ สาขารผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญนอกจากนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันมาก ขึ้นทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ และกลไกการท างานในรูปแบบของคณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในทุกระดับให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ สถานการณ์ ลดความซ้ำซ้อน ทั้งในระดับประเทศและระดับพื้นที่ให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในขณะเดียวกันก็เพิ่มบทบาทของกลไกภาคองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ
สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายของรัฐบาล : ด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ ๑) การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การรักษาความมั่นคงของประเทศ ๓) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ๔) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๕) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน ๖) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ๗) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน ๘) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ๙) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ๑๐) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ๑๑) ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความ เป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตาม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และ พัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจ บริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้ สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการ

ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบ โรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ทักษะการใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

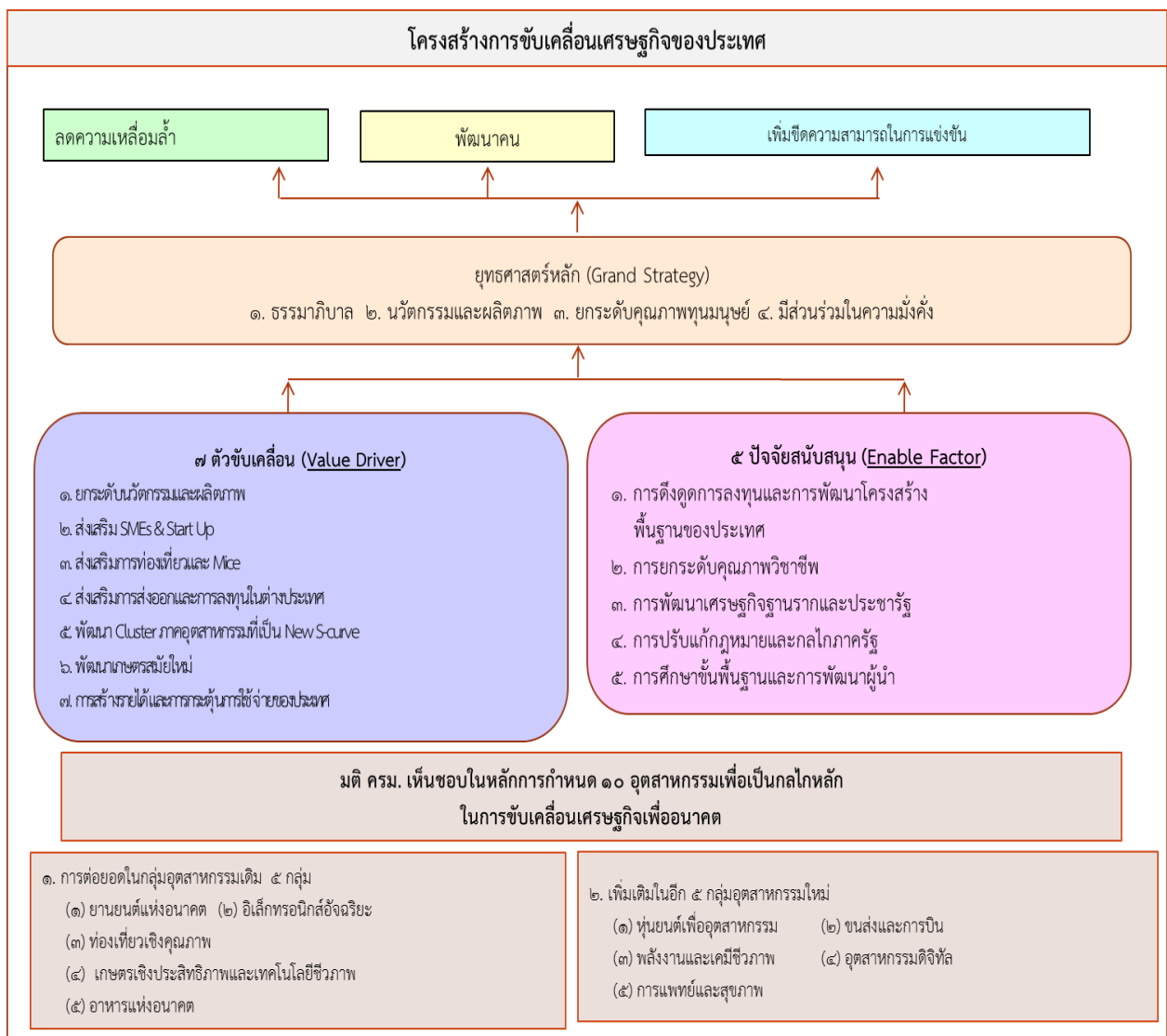
๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ภายใน ๑ ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ ฝึกอบรมวิชาชีพ)
๒. ภายใน ๕ ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
๓. ภายใน ๑ ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์ ภายใน ๒ ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน ๕-๑๐ ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
๔. ภายใน ๒ ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพ)
๕. ภายใน ๕ ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
๖. ภายใน ๓ ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๗. ภายในปี ๒๕๖๐ ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
๘. ภายใน ๑๐ ปี ผลិតกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
๙. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
๑๐. ภายใน ๑๐ ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
๑๑. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

๑. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
๒. ม.๔๔ แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
๓. ม.๔๔ รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
๔. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
๖. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
๗. ทวิภาคี
๘. ทวิศึกษา
๙. ทวิวุฒิ
๑๐. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
๑๑. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
๑๒. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๓. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
๑๔. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - Re-branding
 - Excellent Model School
 - Database of Supply and Demand

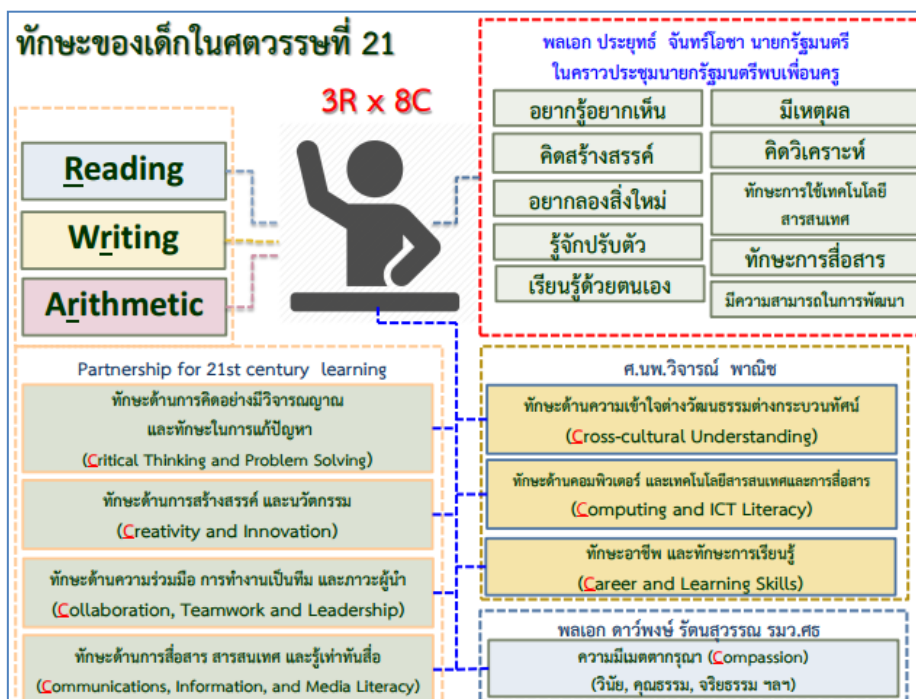
- Standard and Certification Center

๑๕. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญ และสายอาชีพ ระดับ ปวช.

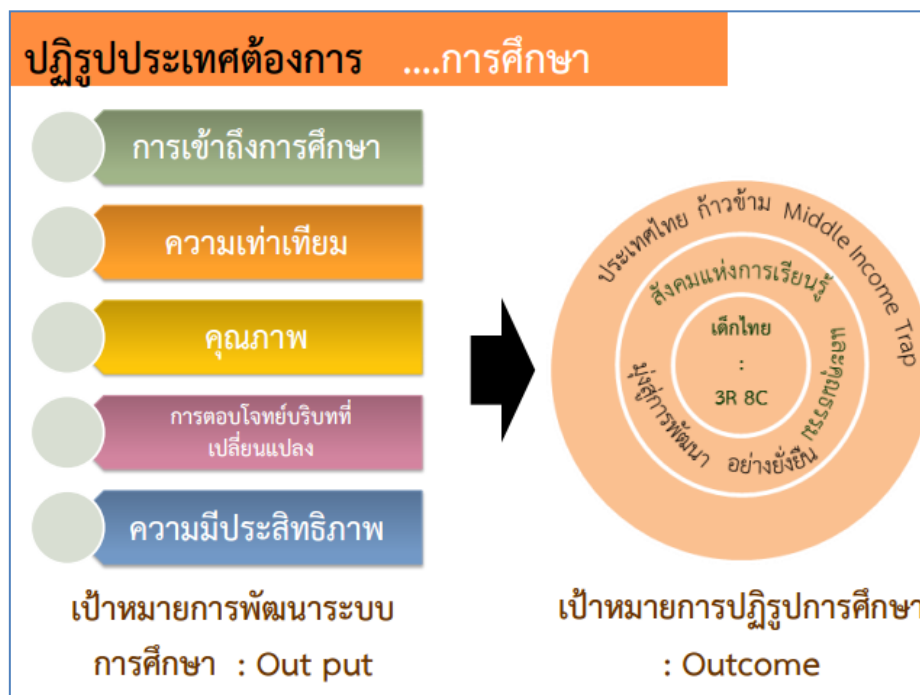
ปวส. ปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.

๑๖. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

๑๗. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์



แผนภาพที่ ๒ ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑



แผนภาพที่ ๓ 3R8C

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการเฉพาะการอาชีวศึกษา
(รณว.ศธ.พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)**

๑.๑ ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เมื่อจบการศึกษาแล้วให้ได้รับวุฒิการศึกษารับรอง ๒ ใบ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑.๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที

๑.๔ แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑) ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง

๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

๑.๕ ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน อาทิ การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ด้านปิโตรเคมีการท่องเที่ยว การโรงแรม อาหาร และมัคคุเทศก์ เป็นต้น

๑.๖ จัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุขและอื่น ๆ อาทิ เปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับการขนส่งระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทธโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน เป็นต้น

๑.๗ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาอาเซียน โดยร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน เป็นต้น

สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบัน
การอาชีวศึกษาและสถานศึกษา



แผนภาพที่ ๔ สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผล

ประเด็นหลัก เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ภาษาต่างประเทศ ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ทวิภาคี การเป็นผู้ประกอบการ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

ประเด็นย่อย การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ ทักษะ ๓R๘C ภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ อนุรักษ์ พื้่นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ธนาคารขะ พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand ๔.๐ การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิในชาติสามารถเชี่ยวชาญตาม

ความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติด้วยการจัดการ STAR ATEMS พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพและพัฒนาระบบการนิเทศ

๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นหลัก เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ใบประกอบวิชาชีพครู อาชีววะ วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา) การพัฒนาทักษะอาชีพ TVET TEPE Online พัฒนาครูในสถานประกอบการ พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี) พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

ประเด็นย่อย จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า ๑๐ ปีพัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบัน ผลิตครู การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่ ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาพัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน Boot Camp TVET TEPE Online สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ และสร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

๓. ผลิต พัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ประเด็น หลักครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพมาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย คำนิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท รับน้องใหม่ การผลิตและพัฒนา กำลังคนรองรับนโยบาย ประเทศไทย ๔.๐ (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม) ความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม) กรอ. อ.กรอ. อศ. สานพลังประชารัฐ วิจัยและใช้ประโยชน์

ประเด็นย่อย เพิ่มปริมาณผู้เรียนและนักศึกษา ม. ๔๔ แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย ๔.๐ ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนสร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. /อ.กรอ.อศ. พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ. ทวิภาคี ทวิวุฒิ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการผลิตกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ) อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบพนทบพาสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน(เฉพาะทาง) สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ Re-branding ,Database of Supply and Demand ,Excellent Model School ,Standard and Certification Center การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษและส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมวิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)

๔. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นหลัก อาชีววะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ อาชีววะทุกช่วงวัยอาชีววะตลอดชีวิต เตรียมอาชีววะมัธยมต้น (Pre. VEd.)

ประเด็นย่อย สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน) แก้ปัญหาเด็กตกหล่น เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Pre. Ved.กรณีศึกษาความเป็นไปได้) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นหลัก การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ประเด็นย่อย บุคลากรเครือข่าย ICT บุคลากร Content บุคลากรสื่อ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นหลัก ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ ระบบงบประมาณ

ประเด็นย่อย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๑ ปี ๕ ปี และ ๑๕ ปี แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑ (แผนคำขอ) พ.ร.บ.การศึกษาชาติ การรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน การบริหารงานส่วนภูมิภาคให้ภาคส่วนต่างๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจรวมอาชีวะรัฐ/เอกชน การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษากำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ธรรมาภิบาลการในการบริหารจัดการ เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กรและสนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จชต.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน และสังคม ทั้งในระดับประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้ มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดการศึกษาสายอาชีพของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาคณะความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๗. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - ๑.๑. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - ๑.๒. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแล รายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - ๑.๓. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - ๑.๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - ๑.๕. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ๒.๑. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๒. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
 - ๒.๓. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
 - ๒.๔. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการ จัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕. มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวศึกษาในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ อาชีวศึกษาแรงงาน อาชีวศึกษาสูงวัย อาชีวศึกษาเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘. จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทางไกล วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based

Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓. ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔. ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับ และเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐาน ในระดับสากลในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพ กำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศ ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙) ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐) ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่ หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการใน กลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับ สากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและ พัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถาน ประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็น ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง ”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาว อาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีพ

๖. โครงการเยาวชนอาชีพะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีพ ะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้าง อาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ ๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
 ๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
 ๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
 ๗. โครงการพัฒนาคู่มือในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
 ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 ๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถาน

ประกอบการและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบต้นแบบ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

ปรัชญา

“ประพடுத்தี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ วินัยเคร่งครัด พัฒนาชุมชน” เป็นปรัชญาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชที่มุ่งเน้นให้บุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ประพடுத்தี หมายถึง ให้บุคลากรของสถานศึกษา และนักศึกษาปฏิบัติในสิ่งที่ตั้งตามตามกรอบของกฎหมายและหลักศาสนาทั้งกาย วาจา และจิตใจ

ฝีมือเยี่ยม หมายถึง ให้บุคลากรของสถานศึกษา และนักศึกษาร่วมกันฝึกฝนปฏิบัติงานให้เกิดทักษะฝีมือที่ชำนาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ฝึกรอบมตนให้มีคุณภาพ

เปี่ยมน้ำใจ หมายถึง ให้บุคลากรของสถานศึกษา และนักศึกษาได้แสดงออกถึงความมีคุณธรรมทางจิตใจ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันและคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

วินัยเคร่งครัด หมายถึง ให้บุคลากรของสถานศึกษาและนักศึกษา ยึดถือแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ตามกรอบของกฎหมายบ้านเมือง และจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนาชุมชน หมายถึง ให้บุคลากรของสถานศึกษาและนักศึกษา ร่วมกันใช้สติปัญญาความสามารถด้านวิชาการ และวิชาชีพ พัฒนาช่วยเหลือชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งเกิดอาชีพ เกิดรายได้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างกลมกลืน

วิสัยทัศน์

“ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นเลิศด้านวิชาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน ”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ส่งเสริมการคิดค้น พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
5. สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาองค์กร กับทุกภาคส่วนในด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. จัดการศึกษาโดยเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและประกอบอาชีพอิสระเพิ่มมากขึ้น

๒. ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

๓. พัฒนาและปรับปรุงแผนกวิชาให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาและจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอมีความเหมาะสมและทันสมัย

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้พัฒนาคุณภาพการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขางานจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๖. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนเป็นกลไกสำคัญในการช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและลักษณะที่พึงประสงค์ที่สังคมต้องการ สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด

๗. ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดการความรู้ในทุกด้าน

๘. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอน ร่วมกันจัดการความรู้ คิดค้น สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในงานอาชีพ เผยแพร่สู่สาธารณชนทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๙. พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้เป็นแกนนำในการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม และมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๐. ผู้บริหารทุกระดับต้องนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดการปฏิบัติงานคุณภาพ PDCA

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 เครื่องมือเก็บผลมะนาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช
2. รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 11 รถเข็นเอนกประสงค์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ชุดอุปกรณ์พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 13 “นครเกมส์ 2015”

กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการคิดค้น พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ กับชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากร ได้คิดค้นผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน และสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓.๔ บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๓.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาด้านวิชาชีพและวิทยฐานะ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาด้านวิจัยและเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๕ พัฒนาด้านคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาองค์กร กับทุกภาคส่วนในด้านบริการวิชาการ และวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ สร้างและส่งเสริมความร่วมมือ กับภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช เริ่มทำการก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๒๔ เสร็จสมบูรณ์เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๒๖ เปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๒๖ และได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ นายชวน หลีกภัย ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้นมาเป็นประธานในพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๒๖ วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช จึงถือเอาวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสถาปนาวิทยาลัยฯ จะมีการจัดกิจกรรมขึ้นทุกปี โดยใช้ชื่อว่า “วันการอาชีพนครศรีปริทรรศน์”

อักษรย่อ

วก.นศ. (NICC)

สีประจำวิทยาลัย

“สีกรมท่า สีเลือดหมู”

คติพจน์ของวิทยาลัย

“รวมพลัง สร้างเยาวชน”

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

“ต้นปรีชาต”

ศูนย์รวมจิตใจ

“พระวิษณุกรรม”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่สังคม”

เอกลักษณ์

“พืชไร่ดินปลอดสารพิษ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ชื่อภาษาอังกฤษ Nakhon si thammarat Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา ๑๕๗ หมู่ที่ ๓ ถนนชลประทาน ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม

จังหวัดนครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๔

เว็บไซต์ www.nicc.ac.th

มีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ ถนนพัฒนาการ

ทิศใต้ ติดต่อ ถนนชลประทาน

ทิศตะวันออก ติดต่อ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศตะวันตก ติดต่อ บ้านพักครูวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ที่	ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวนชั้น	ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.)	ประเภทการใช้งาน (ห้อง)					หมายเหตุ
				ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องกิจกรรม	ห้องทำงาน	จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก	
๑	อาคารสำนักงาน	๒	๓,๖๐๐	๒	๕	๑	๒๐	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๓ ที่
๒	อาคารเรียน	๔	๑,๙๒๐	๑๕	๓	-	๑	-	-
๓	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	๔	๑,๙๒๐	๑๑	๓	๑	๒	-	-
๔	อาคารศูนย์วิทยบริการ	๒	๑,๐๘๘	-	๓	๔	๒	-	-
๕	อาคารโรงฝึกงานและปฏิบัติการ ๑	๔	๔,๐๐๐	๖	๓๑	-	๓	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๓ ที่
๖	อาคารโรงฝึกงานและปฏิบัติการ ๒	๔	๔,๐๐๐	๕	๑๒	-	๑	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๔ ที่
๗	โรงฝึกงาน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ชั้นครึ่ง	๔๐๐	๑	๑	-	๑	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๒ ที่
๘	โรงฝึกงาน โลหะแผ่น	๑	๙๕๐	-	-	-	๑	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๒ ที่
๙	โรงฝึกงาน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑	๕๐๐	-	๑	-	๑	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๓ ที่
๑๐	อาคารเรียนเกษตร	๑	-	๑	๒	-	๒	-	-
๑๑	อาคารเรียนประมง	๑	-	๑	๑	-	๑	-	-
๑๒	อาคารปฏิบัติการประมง	-	-	-	-	-	-	-	พื้นที่ปฏิบัติการ ๒ ที่
๑๓	อาคารศูนย์ซ่อมเพื่อชุมชน (Fix it)	๑	-	-	-	-	-	-	-
14	อาคารงานปกครอง	๑	-	-	-	-	๑	-	-
15	ป้อมยาม	๑	-	-	-	-	๑	-	-
16	อาคารโรงอาหาร	๑	๗๐๔	-	-	-	-	-	-
17	แปลงปลูกพืชไฮโดรนิคส์	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	ประเภทอาคารและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวนชั้น	ขนาดพื้นที่ (ตร.ม.)	ประเภทการใช้งาน (ห้อง)					หมายเหตุ
				ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องกิจกรรม	ห้องทำงาน	จำนวนครอบครัวที่เข้าพัก	
๑๘	โรงเรือนเพาะเห็ด	๑	-	-	-	-	-	-	-
๑๙	บ้านพักผู้อำนวยการ	๒	-	-	-	-	-	๑	-
๒๐	บ้านพักผู้รองผู้อำนวยการ	๒	-	-	-	-	-	๑	-
๒๑	บ้านพักครู ๙ หน่วย	๒	-	-	-	-	-	๙	-
๒๒	บ้านพักครู ๖ หน่วย	๒	-	-	-	-	-	๕	-
๒๓	บ้านพักคนงาน ๔ หน่วย	๑	-	-	-	-	-	-	-
๒๔	บ้านพักคนงาน ๒ หน่วย	๑	-	-	-	-	-	๑	-
รวมทั้งสิ้น				๔๒	๖๒	๖	๓๗	๑๗	-

ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน 2559 ผู้ให้ข้อมูล นางขวัญจิรา ศรีไพร		
อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช มีบุคลากรทั้งสิ้น 97 คน		
ข้าราชการ	53	คน
ผู้บริหาร	5	คน
ข้าราชการครู	45	คน
ข้าราชการพลเรือน	3	คน
ลูกจ้างประจำ	6	คน
พนักงานราชการ	3	คน
ครูอัตราจ้าง	13	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	22	คน

ข้อมูลบุคลากรแยกตามการปฏิบัติหน้าที่

ที่	ชื่อ - สกุล		การปฏิบัติหน้าที่
1.	นายธงไชย	รัตนสุวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช
2.	นายเฉลิมศักดิ์	ทองเนื้ออ่อน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3.	นายสมภาพ	ขนุนทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4.	ว่าที่ ร.ต.ณชธร	รอบคอบ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
5.	นายณเดช	นวลเจริญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
6.	นายวสันต์	ดาราสุรย์	ข้าราชการครู แผนกช่างยนต์
7.	นายอวยชัย	ฐานะกาญจน์	
8.	นายบุญรักษ์	ฉายศิริวัฒนา	

9.	นายสมกิต	ด้วงกุล	ข้าราชการครู แผนกช่างยนต์
10.	นายเอกศักดิ์	สงวนคำ	
11.	นายชญ์อนันต์	ขวัญเกื้อ	
12.	นายสุราคร	ชุนนาค	
13.	นายมาโนช	ต่อเหล่าคำ	ข้าราชการครู แผนกช่างกลโรงงาน
14.	นายสัมพันธ์	จิตรสำรวย	
15.	นายณรงค์	ม้ากบแก้ว	
16.	นายนิคม	เกตุเกลี้ยง	
17.	นายพยุงศักดิ์	โสพรรณเมธ	
18.	นายศุภรณ์	กาญจนอารี	ข้าราชการครู แผนกช่างเชื่อมโลหะ
19.	นายวันชัย	เพชรน้อย	
20.	นายวิวัฒน์	อวิรุตม์	
21.	นายประสิทธิ์	ไวยวรรณจิตร	
22.	นายศิระพงษ์	หอมดำรงศักดิ์	ข้าราชการครู แผนกเทคนิคพื้นฐาน
23.	นายสุมน	ไส้สมัน	ข้าราชการครู แผนกช่างไฟฟ้า
24.	นายเอกศักดิ์	อินทร์เตริยะ	
25.	นายแอ๊ด	อินทรอุดม	
26.	นายสุวัฒน์	อมรกล	
27.	นายอดิสร	แซ่เอี้ยว	
28.	นายสนอง	บำรุง	
29.	นายบุญฤทธิ์	ทองโอ	ข้าราชการครู แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
30.	นายสุภาพ	ทองโอ	
31.	นายคมสัน	วงศ์คช	
32.	นายสมภาพ	สุจิตต์จันทร์	ข้าราชการครู แผนกช่างก่อสร้าง
33.	นายสมชาย	ศรีเปาระยะ	
34.	นายโกศล	ชุมดี	ข้าราชการครู แผนกเกษตรฯ
35.	นางวดี	กุลจิตติชนก	
36.	นางย้อม	คำแป้น	ข้าราชการครู แผนกเพาะเลี้ยงฯ
37.	นายบุญธรรม	คำแป้น	
38.	นางเกษร	อินทร์เตริยะ	ข้าราชการครูคหกรรม (อาหารฯ/ผ้าฯ)
39.	นางนิตยศรี	สาครสวัสดิ์	
40.	นางลัดดา	ตั้งมณีสกุล	ข้าราชการครู พาณิชยกรรม
41.	นายประสิทธิ์	ศรีเชื้อ	
42.	นางนัยนา	หอมดำรงศักดิ์	
43.	นางสาวจุฑาภรณ์	ศรีใส	
44.	นายประเวท	จันทร์งาม	
45.	นางพวงเพ็ญ	ม้ากบแก้ว	ข้าราชการครู แผนกการโรงแรม

46.	นางราศรี	นามโชติ	ข้าราชการครู แผนกสามัญ
47.	นางพัชรี	วาทีรักษ์	ข้าราชการครู แผนกสามัญ
48.	นายขจร	เหมจินดา	
49.	นางปิยธิดา	ศิริเลิศ	
50.	นางเกศนี	ชนะสงคราม	
๕๑.	นางสาวสุพร	ภูมิवास	
๕๒.	นายชูศักดิ์	วรรณปทุมจินดา	พนักงานราชการ
๕๓.	นางอรอุมา	ทองโอ	
๕๔.	นายณัฐชัย	ไตรเมศ	
๕๕.	นายธีระ	สุขบำเพ็ญ	ครูอัตราจ้าง แผนกช่างยนต์
๕๖.	นายสินสมพร	จิตอารีย์	
๕๗.	นายพรชัย	ผันแปรจิตร	
๕๘.	นายธีรพงศ์	ทรัพย์แต่ง	ครูอัตราจ้าง แผนกเทคนิคพื้นฐาน
๕๙.	ว่าที่ ร.ต.หญิงประภาภรณ์ อินทร์เสนีย์		ครูอัตราจ้าง แผนกช่างก่อสร้าง
๖๐.	นางสาวอลิศา	ไกรนรา	ครูอัตราจ้างประเภทวิชาพาณิชยกรรม
๖๑.	นางสาวรัตนา	บุญมี	ครูอัตราจ้างแผนกคอมฯ
๖๒.	นางสาวพิมพ์ธีรา	เศวตธรรมรังสี	ครูอัตราจ้างแผนกอาหารฯ
๖๓.	นางสาววรรณา	ศรีนิรัตน์	ครูอัตราจ้างแผนกสามัญ
๖๔.	นายอัมพร	พลเยี่ยมแสน	
๖๕.	นางสาวศิวินันท์	หงษ์ลักษณ์	
๖๖.	นางสาวพรพินา	ปรีชา	
๖๗.	Lemwel	Torregosa	
๖๘.	นางเต็มศิริ	เต็มสงสัย	ลูกจ้างประจำ
๖๙.	นายสวัสดิ์	สุรญาณณ์	
๗๐.	นายวิเชียร	ชูช่วง	
๗๑.	นายอุทัย	ศิลมัย	
๗๒.	นางอรรณ	ฉายศิริวัฒนา	
๗๓.	นายโกชม	จรพงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว
๗๔.	นางสิริพันธ์	จรพงศ์	
๗๕.	นางขวัญจิรา	ศรีไพร	
๗๖.	นางสาวประไพ	นิลวานิช	
๗๗.	นางมนตบงกช	ลักษณสุรางค์	
๗๘.	นางสาวอรอุมา	ถิ่นรัมย์	
๗๙.	นางสาวนันทนา	ควรรำพึง	
๘๐.	นายเดชา	สำเภาทอง	
๘๑.	นางพัชรี	สุขบำเพ็ญ	
๘๒.	นางสาวศิริกัลยา	ไชยมณีรัมย์	

๘๓.	นายสมพิศ	เรศประดิษฐ์	ลูกจ้างชั่วคราว
๘๔.	นางเพ็ญศรี	เจริญนาวี	
๘๕.	นางวันเพ็ญ	กายโรจน์	
๘๖.	นางสาวลักษณ	ชอบพจน์	
๘๗.	นายสมชาย	รัตนอุบล	
๘๘.	นางกัลยา	หนูเจริญ	
๘๙.	นางสาวปรารถนา	ตรงต่อ	
๙๐.	นายนิพล	ส่งแสง	
๙๑.	นางอวยพร	แก้วเพ็ง	
๙๒.	นายประเสริฐ	รัตนอุบล	
๙๓.	นายเจริญ	บุญสำลี	
๙๔.	นายอรรถชัย	สุรญาณัน	
๙๕.	นางเรณู	คงเกิด	บุคลากรทางการศึกษา
๙๖.	นางยุพิน	นวลย่อง	
๙๗.	นางนวลจันทร์	ทรัพย์แต่ง	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2559 ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2559

ที่	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2559 ปีปัจจุบัน							รวม ทั้งสิ้น
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	
1.	ยานยนต์	31	43	48	122	๐	๐	๐	๑๒๒
2.	ยานยนต์ (ทวิภาคี)	43	36	12	91	๐	๐	๐	๙๑
3.	ตัวถังและสี (ทวิภาคี)	14	7	4	25	๐	๐	๐	๒๕
4.	เครื่องมือกล	24	17	17	58	๐	๐	๐	๕๘
5.	ไฟฟ้ากำลัง	35	17	17	69	๐	๐	๐	๖๙
6.	อิเล็กทรอนิกส์	9	6	5	20	๐	๐	๐	๒๐
7.	ก่อสร้าง	12	5	5	22	๐	๐	๐	๒๒
8.	การบัญชี	5	8	5	18	๐	๐	๐	๑๘
9.	การตลาด	4	0	4	8	8	0	8	๑๖
10.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14	17	22	53	๐	๐	๐	๕๓
11.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เรียนจำ)	0	0	16	16	๐	๐	๐	๑๖
12.	การโรงแรม	10	12	0	22	๐	๐	๐	๒๒
13.	อาหารและโภชนาการ	11	6	8	25	๐	๐	๐	๒๕
14.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	14	8	12	34	๐	๐	๐	๓๔
15.	เทคนิคยานยนต์	๐	๐	๐	๐	0	8	8	๘
16.	เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	38	19	57	๕๗
17.	เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	14	8	22	๒๒
18.	ไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	36	29	65	๖๕
19.	เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง	๐	๐	๐	๐	10	-	10	๑๐
20.	สารสนเทศ	๐	๐	๐	๐	16	19	35	๓๕
รวมทั้งสิ้น									๗๘๘
21.	ทวิศึกษา								๕๓
22.	เตรียม ปวช.								๓๙๗
รวมทั้งสิ้น									๑,๒๓๘

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ปีต่อไป)

ที่	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2560 ปีต่อไป							รวม ทั้งสิ้น
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
		แผนปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	แผนปวส.๑	ปวส.2	รวม	
1.	ยานยนต์	40	31	43	๑๑๔	๐	๐	๐	๑๑๔
2.	ยานยนต์ (ทวิภาคี)	45	43	36	๑๒๔	๐	๐	๐	๑๒๔
3.	ตัวถังและสี (ทวิภาคี)	15	14	7	๓๖	๐	๐	๐	๓๖
4.	เครื่องมือกล	30	24	17	๗๑	๐	๐	๐	๗๑
5.	ผลิตภัณฑ์	15	0	0	๑๕	๐	๐	๐	๑๕
6.	ไฟฟ้ากำลัง	40	35	17	๙๒	๐	๐	๐	๙๒
7.	อิเล็กทรอนิกส์	20	9	6	๓๕	๐	๐	๐	๓๕
8.	ก่อสร้าง	20	12	5	๓๗	๐	๐	๐	๓๗
9.	การบัญชี	15	5	8	๒๘	๐	๐	๐	๒๘
10.	การตลาด	15	4	0	๑๙	0	8	๘	๒๗
11.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	14	17	๕๑	๐	๐	๐	๕๑
12.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เรียนจำ)	15	0	0	๑๕	๐	๐	๐	๑๕
13.	การโรงแรม	15	10	12	๓๗	๐	๐	๐	๓๗
14.	อาหารและโภชนาการ	15	11	6	๓๒	๐	๐	๐	๓๒
15.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	15	14	8	๓๗	๐	๐	๐	๓๗
16.	เทคนิคยานยนต์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
17.	เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	40	38	๗๘	๗๘
18.	เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	15	14	๒๙	๒๙
19.	ติดตั้งไฟฟ้า	๐	๐	๐	๐	15	26	๔๑	๔๑
20.	ไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)	๐	๐	๐	๐	๐	36	๓๖	๓๖
21.	เทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง	๐	๐	๐	๐	๐	10	๑๐	๑๐
22.	สารสนเทศ	๐	๐	๐	๐	20	16	๒๖	๒๖
รวมทั้งสิ้น									๙๗๑

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙)

แผนงาน/งบรายจ่าย	หน่วย : บาท																	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2558) ผลผลิต/โครงการ											
							โครงการส่งเสริม การประกอบ อาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ ยกระดับ คุณภาพการ จัดอาชีวศึกษา ทวิภาคี	3.โครงการลด ปัญหาการออก กลางคืนของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา	4.โครงการขยาย บทบาทศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน	โครงการจัดตั้งศูนย์ ฝึกอบรมอาชีพใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โครงการ ส่งเสริมทักษะ วิชาชีพ เพื่อ เป็นมืออาชีพ	ขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ การจัดหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพ ประชาชน	โครงการ เตรียมความ พร้อมสู่ ประชาคม อาเซียน	โครงการคืนครู ให้นักเรียน	รวมทั้งสิ้น	
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	40,000.00	38,300.00	100,000.00	2,146,000.00	89,000.00	6,504,815.85	100,000.00	80,000.00	290,000.00	117,600.00	9,215,715.85	45,326,824.18	
1. แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	31,823,183.33	2,888,925.00	1,273,000.00	-	-	35,985,108.33	40,000.00	38,300.00	100,000.00	2,146,000.00	89,000.00	-	100,000.00	80,000.00	-	117,600.00	2,710,900.00	38,696,008.33
- งบบุคลากร	29,457,883.33					29,457,883.33											-	29,457,883.33
- งบดำเนินงาน	2,365,300.00	1,415,000.00	1,273,000.00			5,053,300.00											-	5,053,300.00
- งบลงทุน		1,473,925.00				1,473,925.00											-	1,473,925.00
- งบเงินอุดหนุน						-											-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-	40,000.00	38,300.00	100,000.00	2,146,000.00	89,000.00		100,000.00	80,000.00		117,600.00	2,710,900.00	2,710,900.00
2. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,504,815.85	-	-	-	-	6,504,815.85	6,504,815.85
- งบบุคลากร						-						3,670,705.00					3,670,705.00	3,670,705.00
- งบดำเนินงาน						-						165,240.00					165,240.00	165,240.00
- งบลงทุน						-											-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						2,668,870.85					2,668,870.85	2,668,870.85
- งบรายจ่ายอื่น						-											-	-
3. แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	126,000.00	-	126,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126,000.00
- งบบุคลากร						-											-	-
- งบดำเนินงาน			126,000.00			126,000.00											-	126,000.00
- งบลงทุน						-											-	-
- งบเงินอุดหนุน						-											-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-											-	-
4. แผนงานป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาครัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบบุคลากร						-											-	-
- งบดำเนินงาน						-											-	-
- งบลงทุน						-											-	-
- งบเงินอุดหนุน						-											-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-											-	-
5. แผนงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290,000.00	-	290,000.00	290,000.00
- งบบุคลากร						-											-	-
- งบดำเนินงาน						-									290,000.00		290,000.00	290,000.00
- งบลงทุน						-											-	-
- งบเงินอุดหนุน						-											-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-											-	-

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

1. ประมาณการรายรับ		53,405,610.91 บาท
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		2,994,991.42 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	894,991.42 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,100,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2559 ที่คาดว่าจะได้รับ		50,410,619.49 บาท
งบบุคลากร	30,475,380.73 บาท	
งบดำเนินงาน	3,464,809.00 บาท	
งบลงทุน	6,639,500.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	7,926,029.76 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,904,900.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		53,405,610.91 บาท
งบบุคลากร		33,364,800.73 บาท
- เงินเดือน	28,069,845.33 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	1,615,535.40 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	790,000.00 บาท	
- ค่าจ้างครูพิเศษสอนและเจ้าหน้าที่	2,889,420.00 บาท	
-	บาท	
งบดำเนินงาน		7,397,401 บาท
- ค่าตอบแทน	2,327,915.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,705,571.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,806,915.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,557,000.00 บาท	
งบลงทุน		6,639,500 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	761,500.00 บาท	
- ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	5,878,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		3,599,009 บาท
- ค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	3,123,009 บาท	
- ค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา	350,000.00 บาท	
- การหารายได้ระหว่างเรียนฯ	บาท	
- สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์	126,000.00 บาท	
- พูนเฉลิมราชกุมารี	บาท	
งบรายจ่ายอื่น		2,404,900 บาท
- โครงการตามแผนงานจากต้นสังกัด	1,904,900.00 บาท	
- สรรองจ่าย	500,000.00 บาท	

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2560) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ										
	ป.พ.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ทุนย่น	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบกรใหม่แบบครบวงจร	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่ออาชีวะ	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนด้านวิชาการครู/วิทยากร	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อ		รวมทั้งสิ้น	งบศ.
- งบบุคลากร	39,464,880.73	863,109.82	400,000.00	126,000.00	-	40,853,990.55	7,800,028.94	40,000.00	89,000.00	100,000.00	1,000,000.00	117,600.00	330,000.00	80,000.00	9,556,628.94	2,994,991.42	53,405,610.91
	30,475,380.73	-	-	-	-	30,475,380.73	2,889,420.00	-	-	-	-	-	-	-	2,889,420.00	-	33,364,800.73
เงินเดือนข้าราชการ	25,442,092.00					25,442,092.00									-		25,442,092.00
เงินวิทยฐานะ	2,103,593.33					2,103,593.33									-		2,103,593.33
เงินประจำตำแหน่ง						-									-		-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	524,160.00					524,160.00									-		524,160.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,615,535.40					1,615,535.40									-		1,615,535.40
ค่าจ้างครูและเจ้าหน้าที่						-	2,889,420.00								2,889,420.00		2,889,420.00
ค่าตอบแทนงานราชการ	790,000.00					790,000.00									-		790,000.00
						-									-		-
- งบดำเนินงาน	2,300,000.00	863,109.82	400,000.00	-	-	3,563,109.82	1,981,079.76	-	-	-	-	-	-	-	1,981,079.76	1,853,211.42	7,397,401.00
- ค่าตอบแทน	586,395.00	476,301.00	96,000.00	-	-	1,158,696.00	669,219.00	-	-	-	-	-	-	-	669,219.00	500,000.00	2,327,915.00
ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)						-									-		-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		76,301.00				76,301.00	69,219.00								69,219.00		145,520.00
เงินค่าตอบแทนพิเศษ	580,395.00	400,000.00	96,000.00			1,076,395.00	600,000.00								600,000.00	500,000.00	2,176,395.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ						-									-		-
ค่าตอบแทนพิเศษราชการและจ.	6,000.00					6,000.00									-		6,000.00
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.						-									-		-
- ค่าวัสดุ	365,852.00	143,109.82	100,000.00	-	-	608,961.82	568,397.76	-	-	-	-	-	-	-	568,397.76	528,211.42	1,705,571.00
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)						-									-		-
ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)						-									-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป	200,000.00	54,461.82				254,461.82	17,326.76								17,326.76	528,211.42	800,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	26,352.00		73,648.00			100,000.00									-		100,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		33,648.00	26,352.00			60,000.00									-		60,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		20,000.00				20,000.00									-		20,000.00
ค่าซ่อมแซมอาคารอุปกรณ์	20,000.00					20,000.00									-		20,000.00
ค่าจ้างขนย้ายการ	80,000.00	35,000.00				115,000.00									-		115,000.00
ค่าเครื่องใช้						-	406,600.00								406,600.00		406,600.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	39,500.00					39,500.00	144,471.00								144,471.00		183,971.00
- ค่าวัสดุ	547,753.00	243,699.00	169,000.00	-	-	960,452.00	721,463.00	-	-	-	-	-	-	-	721,463.00	125,000.00	1,806,915.00
วัสดุสำนักงาน	15,000.00					15,000.00									-		15,000.00
วัสดุซื้อเครื่องและต่ออื่น	70,000.00					70,000.00	150,000.00								150,000.00	100,000.00	320,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	20,000.00		5,000.00			25,000.00									-		25,000.00
วัสดุการศึกษา	367,753.00	243,699.00	144,000.00			755,452.00	521,463.00								521,463.00		1,276,915.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	15,000.00					15,000.00									-		15,000.00
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่						-									-	5,000.00	5,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและสาร						-									-	10,000.00	10,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์	15,000.00					15,000.00									-		15,000.00
วัสดุเกษตร	15,000.00					15,000.00									-		15,000.00
วัสดุก่อสร้าง	30,000.00		20,000.00			50,000.00	50,000.00								50,000.00		100,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-									-	10,000.00	10,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	800,000.00	-	35,000.00	-	-	835,000.00	22,000.00	-	-	-	-	-	-	-	22,000.00	700,000.00	1,557,000.00
ค่าโทรศัพท์			10,000.00			10,000.00									-		10,000.00
ประปา			10,000.00			10,000.00	22,000.00								22,000.00		32,000.00
ค่าไปรษณีย์			15,000.00			15,000.00									-		15,000.00
ค่าไฟฟ้า	800,000.00					800,000.00									-	700,000.00	1,500,000.00
- งบลงทุน	6,639,500.00	-	-	-	-	6,639,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,639,500.00
3.1 ครุภัณฑ์																	-
ชุดปฏิบัติการโรงแรม	761,500.00					761,500.00									-		761,500.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง																	-
อาคารอเนกประสงค์ 1 ชั้น 1	5,878,000.00					5,878,000.00									-		5,878,000.00
						-									-		-
- งบเงินอุดหนุน	50,000.00	-	-	126,000.00	-	176,000.00	2,929,529.18	-	-	-	-	-	-	-	2,929,529.18	-	3,105,529.18
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ				126,000.00		126,000.00									-		126,000.00
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ						-									-		-
- อุดหนุน อ.ศ.ก.						-									-		-
- ทุนการศึกษาเพิ่มวิชาชีพ						-									-		-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา						-	2,929,529.18								2,929,529.18		2,929,529.18
- อุดหนุนการรสนทนาสาธารณะ						-									-		-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อ.ท.	50,000.00					50,000.00									-		50,000.00
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ						-									-		-
- อุดหนุนการทนายได้ระหว่าง						-									-		-
-						-									-		-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้						-									-		-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ						-									-		-
- ทุนการศึกษาในระดับ						-									-		-
- โครงการวิจัยสหกรณ์ไทย						-									-		-
- งบรายจ่ายอื่น							-	40,000.00	89,000.00	100,000.00	1,000,000.00	117,600.00	330,000.00	80,000.00	1,756,600.00	-	1,756,600.00
โครงการตามแผนงานต้นสังกัด						-		40,000.00	89,000.00	100,000.00	1,000,000.00	117,600.00	330,000.00	80,000.00	1,756,600.00		1,756,600.00
- โครงการ															-	641,780.00	641,780.00
โครงการตามภาระงานของ						-									-	641,780.00	641,780.00
- สารองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่						-									-	500,000.00	500,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายกรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช่	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560																รวมเป็นเงิน
				ค.ค.-59	พ.ค.-59	ธ.ค.-59	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมไตรมาส 4	
	รวมทั้งหมดเป็นเงินงบประมาณ		19,404,810	436,170	639,950	1,273,540	2,340,660	949,540	1,949,419	833,170	3,732,120	629,670	1,467,040	2,292,410	4,389,120	1,379,410	739,670	184,329	2,303,409	19,404,810
1	งานด้านการเงินประจำ		14,798,681	376,370	373,650	763,740	1,533,760	759,740	1,208,610	554,370	2,523,720	439,870	789,740	1,262,610	2,432,220	1,149,610	519,870		1,669,480	14,798,681
1.1	งบดำเนินงาน		7,397,401	369,870	369,870	739,740	1,479,480	739,740	1,109,610	369,870	2,219,220	369,870	739,740	1,109,610	2,219,220	1,109,610	369,870		1,479,480	7,397,401
1.2	งบลงทุน		6,639,500				761,500													6,639,500
	- ค่าครุภัณฑ์					761,500	761,500													761,500
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง			5,878,000				1,175,600	1,763,400	2,939,000	5,878,000									5,878,000
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		761,780	6,500	3,780	44,000	54,280	20,000	100,000	184,500	304,500	70,000	50,000	93,000	213,000	40,000	150,000		190,000	761,780
2.1	โครงการพัฒนาองค์การบริหารในภาคเหนือประเทศไทย	งานกิจกรรม																		
2.2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม																		
2.3	โครงการส่งเสริมกีฬาเยาวชน	งานกิจกรรม																		
2.4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพและกิจกรรมลูกเสือ	งานกิจกรรม																		
2.5	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	งานกิจกรรม																		
2.6	โครงการกิจกรรมองค์การบริหาร	งานกิจกรรม																		
2.7	โครงการนำวิชาชีพสู่ชุมชน	งานโครงการพิเศษ	20,000.00													20,000			20,000	20,000
2.8	โครงการแข่งขันกีฬาระดับวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	24,000.00			24,000	24,000													24,000
2.9	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา	งานหลักสูตร	2,500.00							2,500	2,500									2,500
2.10	โครงการเตรียมความพร้อมในการรับประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ	15,000.00							15,000	15,000									15,000
2.11	โครงการพัฒนาศูนย์กลาง	งานบุคลากร	200,000.00							100,000	100,000						100,000		100,000	200,000
2.12	โครงการรื้อถอนอาคารอาชีว	ฝ่ายบริหารรักษา	40,000.00									20,000				20,000			20,000	40,000
2.13	โครงการปรับปรุงแหล่งฝึกและสายและติดตั้งภาคในอาคารและปรับปรุงระบบไฟฟ้าในสถานศึกษา	แผนกช่างสายไฟฟ้า	22,000.00							22,000	22,000									22,000
2.14	โครงการอาคารศูนย์ใหม่ ด้านคหวิทยา	งานโครงการพิเศษ																		
2.15	โครงการบริการสุขภาพออกหน่วยชุมชน	งานโครงการพิเศษ																		
2.16	โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน	งานโครงการพิเศษ																		
2.17	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ	งานโครงการพิเศษ																		
2.18	โครงการลดอุบัติเหตุทางบกเรือน นักศึกษา	งานครูพี่เลี้ยง	100,000.00									50,000					50,000		50,000	100,000
2.19	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น	งานครูพี่เลี้ยง													50,000			50,000		
2.20	โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี	งานสวัสดิการ	70,000.00											70,000	70,000					70,000
2.21	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	งานสวัสดิการ	10,000.00											10,000	10,000					10,000
2.22	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานสวัสดิการ																		
2.23	โครงการ "นักเรียนคนดี คนเก่ง"	งานแนะแนว																		
2.24	โครงการติดตามผู้สำเร็จ	งานแนะแนว																		
2.25	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานแนะแนว																		
2.26	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว																		
2.27	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว																		
2.28	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	งานแนะแนว																		
2.29	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขา	ฝ่ายวิชาการ	30,000.00						30,000		30,000									30,000
2.30	โครงการประกวด โครงการงานสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย																		
2.31	โครงการภาษาส่งเสริมภาษาไทย	แผนกวิชาสามัญ																		
2.32	โครงการภาษาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	แผนกวิชาสามัญ																		
2.33	โครงการฝึกทำงานผ่านโปรแกรม	แผนกประมง	20,000.00			20,000	20,000													20,000
2.34	โครงการลูกพี่ใจได้ระบบไฮโดรโปนิกส์	แผนกประมง	45,000.00							45,000	45,000									45,000
2.35	โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	70,000.00						70,000		70,000									70,000
2.36	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ ในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารรักษา	43,000.00					20,000						23,000	23,000					43,000
2.37	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปี 2560-2563	งานวางแผนฯ	6,500.00	6,500			6,500													6,500
2.38	โครงการประกวดสวดมนต์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 58	งานวิจัย																		
2.39	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในการจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	งานวิจัย																		
2.40	โครงการลงนามความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ	งานวิชาชีพศึกษา	40,000.00										40,000							40,000
2.41	โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานวิชาชีพศึกษา													40,000					
2.42	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการอาชีพและฝึกงานของนักเรียน	งานวิชาชีพศึกษา																		
2.43	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานวิชาชีพศึกษา																		
2.44	โครงการใช้ระบบ RMS ในการบริหารจัดการเรียน การสอน และบริหารการคลัง	ฝ่ายวางแผนฯ	3,780		3,780		3,780													3,780.18
3	โครงการตาม พ.ร.บ.งานงบประมาณ		4,606,129	59,800	257,300	489,800	806,900	189,800	739,800	278,800	1,208,400	189,800	677,300	1,089,800	1,956,900	229,800	219,800	184,329	633,929	4,606,129
3.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทุกฝ่าย	2,929,529	50,000	187,500	450,000	687,500	150,000	150,000	150,000		150,000	637,500	550,000		150,000	150,000	154,529		2,929,529
3.2	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ฝ่ายวิชาการ	330,000.00		60,000	30,000	90,000	30,000	30,000	30,000	450,000	30,000	30,000	30,000	1,337,500	20,000	20,000	20,000	454,529	330,000
3.3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ									90,000				90,000				60,000	
3.4	โครงการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร	งานการค้า	40,000.00														40,000		40,000	40,000
3.5	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	งานโครงการพิเศษ	1,000,000.00						500,000		500,000			500,000	500,000					1,000,000
3.6	โครงการลดอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ของศูนย์อาชีวศึกษา	งานครูพี่เลี้ยง	100,000.00						50,000		50,000					50,000			50,000	100,000
3.7	โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนศูนย์ครูพี่เลี้ยง	ฝ่ายบริหารรักษา	117,600.00	9,800	9,800	9,800	29,400	9,800	9,800	9,800		9,800	9,800	9,800		9,800	9,800	9,800		117,600
3.8	การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค	ฝ่ายวิชาการ	89,000.00							89,000	29,400				29,400				29,400	89,000
3.9	เงินอุดหนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	ฝ่ายวางแผนฯ	-																	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

1. โครงการ	ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเพื่อชุมชนและสังคม
ผู้ประสานงาน	นายสมภาพ ชนนทอง
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โทรศัพท์	075-378612
โทรสาร	075-378613

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะจัดรูปแบบการศึกษาอาชีวศึกษาหลากหลายรูปแบบ เพื่อสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้มีความสำคัญกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เช่นการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชสนองตอบต่อ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงต้องเตรียมความพร้อมทั้ง บุคลากร สถานที่ การบริหารจัดการ เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน รูปแบบทวิภาคี ทวิศึกษา และรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- มีผู้เรียนวิชาชีพในรูปแบบทวิภาคี ทวิศึกษา และรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- 5.1 ผู้เรียนรูปแบบทวิภาคี เข้าสู่ตลาดแรงงานได้
- 5.2 ผู้เรียนรูปแบบทวิศึกษา ศึกษาต่อในสายอาชีพ และประกอบอาชีพได้
- 5.3 ผู้เรียนรูปแบบรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา ศึกษาต่อในสายอาชีพได้

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช
- 6.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจากโรงเรียนในสังกัดประถมศึกษาและพื้นฐานในบริเวณใกล้เคียง

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน การ	งบ รายจ่าย อื่น	งบ อุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน	x								1,000
2. ดำเนินโครงการ จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อ - พัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบอาชีวศึกษาทวิภาคี - พัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบทวิศึกษา - พัฒนาการเรียนการสอน รูปแบบ รายวิชา สะสมหน่วย กิตติเตรียมอาชีวศึกษา		x	x	x					13,000
3. สรุป รายงานผลโครงการ				x					1,000
รวมเงิน									15,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									15,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวนผู้เรียนผู้เรียนรูปแบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น และเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 9.2 จำนวนผู้เรียนรูปแบบทวิศึกษาเพิ่มขึ้น ศึกษาต่อในสายอาชีพ และประกอบอาชีพได้
- 9.3 จำนวนผู้เรียนรูปแบบรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น และศึกษาต่อในสายอาชีพได้

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของผู้เรียนรูปแบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษาเพิ่มขึ้น - ร้อยละของผู้เรียน รูปแบบรายวิชา สะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษาเพิ่มขึ้น	10 10 10
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของผู้เรียนรูปแบบทวิภาคีเข้าสู่ตลาดแรงงาน - ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษาศึกษาต่อในสายอาชีพ และประกอบอาชีพได้ - ร้อยละของผู้เรียน รูปแบบรายวิชา สะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษาต่อในสายอาชีพได้	100 20 20
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	100
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณที่จ่ายตามแผนงานโครงการ	100

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

1. โครงการ	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ผู้ประสานงาน	นายสมภาพ ชนนทอง , ว่าที่ ร.ต.ณชธร รอบคอบ
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
โทรศัพท์	075-378612
โทรสาร	075-378613

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการของประเทศต้องเผชิญกับการแข่งขันที่มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมโลก ปัจจัยสำคัญที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันคือ ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยีและกำลังคน ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช อยู่ภายใต้สังกัดของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีภารกิจผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะทางภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความขยัน ความอดทนและซื่อสัตย์ ถ้าหากผู้เรียนได้รับการพัฒนาดังกล่าวแล้วจะทำให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะส่งผลให้ ปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น ปัญหาการออกกลางคันลดลง การทะเลาะวิวาทน้อยลง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ การสื่อสารและพฤติกรรม
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- 5.1 ผู้เรียน สามารถใช้ทักษะทางภาษาต่างประเทศและการสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ผู้เรียนได้รับการยอมรับในเรื่องความประพฤติ จากชุมชน สังคม และตลาดแรงงาน
- 5.3 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และตลาดแรงงาน
- 5.4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน ลดปัญหาการออกกลางคันและการทะเลาะวิวาท
- 5.5 ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่าย อื่น	งบ อุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน	x								1,000
2. ดำเนินโครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ - พัฒนาทักษะวิชาชีพ - พัฒนาทาง ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสาร - พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม -พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ ตลาดแรงงาน -พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประกอบ การ		x	x	x					48,000
3. สรุป รายงานผลโครงการ				x					1,000
รวมเงิน									50,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									50,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร และด้าน
คุณธรรม-จริยธรรม

9.2 ผู้เรียนและสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และตลาดแรงงาน

9.3 ลดปัญหาการออกกลางคัน การทะเลาะวิวาท และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

9.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศและการสื่อสาร	100
	- ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม-จริยธรรม	100
	- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน	5
	- ร้อยละของการทะเลาะวิวาท	2
	- ร้อยละของการเพิ่มปริมาณของผู้เรียน	10
	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ	30
	- ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และตลาดแรงงาน	
	- ร้อยละสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม และตลาดแรงงาน	
เชิงคุณภาพ	- ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	100
		100
		10
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	100
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณที่จ่ายตามแผนงานโครงการ	100

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. โครงการ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ผู้ประสานงาน | นายเฉลิมศักดิ์ ทองเนื้ออ่อน |
| ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| โทรศัพท์ | 075-378612 |
| โทรสาร | 075-378613 |

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ คือจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะในสถานศึกษาพร้อมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี คือจัดการเรียนการสอนและฝึกทักษะในสถานศึกษา พร้อมฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในระยะเวลาที่มีสัดส่วนเท่ากันในทุกระดับ นอกจากนั้นในการส่งผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจำเป็นต้องมีครูพี่เลี้ยงหรือครูฝึกในสถานประกอบการ จะเห็นได้ว่ารูปแบบการสอนที่หลากหลายจำเป็นต้องมีครูและบุคลากรที่เตรียมพร้อมทั้งความรู้ ทักษะ เทคโนโลยี เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ถึงจะพัฒนาผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการได้

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้ ทักษะเพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครู ครูฝึก และบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครู ครูฝึก และบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครู ครูฝึก และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันต่อเทคโนโลยี

4. ผลผลิตโครงการ (Output)ครู

- 4.1 ครู ครูฝึก และบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ ตามความถนัดและวิชาและงานที่รับผิดชอบ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 ครู ครูฝึก และบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและผู้เรียน

5.2 ครู ครูฝึก และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันต่อเทคโนโลยี

5.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ครู ครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ทุกคน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการ

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน	x						15,000		
2. ดำเนินโครงการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดู งาน เพื่อ - พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้และ ทักษะในสาขาวิชาชีพและ หน้าที่ที่รับผิดชอบ - พัฒนาครูฝึกในสถาน ประกอบการให้มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผลผู้เรียน	x	x	x				180,000		
3. สรุป รายงานผลโครงการ				x			5,000		
รวมเงิน							200,000		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							200,000		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู ครูฝึก และบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันต่อเทคโนโลยี

8.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของครู ครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	80
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก ของครู ครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	80
	- ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับดี ของผู้เรียน ผู้รับบริการ ที่ต่อครู ครูฝึกได้รับการพัฒนา	80
	- ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับดีของสถานประกอบการ ที่มีต่อผู้เรียน	80
	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	80
เชิงเวลา	- ร้อยละของงบประมาณตามแผน	90

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผลในสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน นายสมภาพ ขนุนทอง
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 โทรศัพท์ 075-378612
 โทรสาร 075-378613

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลประเมินผล จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน วิทยาลัยฯจึงต้องพัฒนาหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ไปพร้อมกัน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการ และผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

๓.๓ .เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนแบบมีส่วนร่วม

๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

๓.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(V-NET)เฉลี่ยตามเกณฑ์

3.6 เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

3.7 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

๔.๑ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการ

๔.๒ การวัดผลประเมินผลได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๔.๓ ครูได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการ

5.2 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

5.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(V-NET)เฉลี่ยตามเกณฑ์

5.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและได้รับค่าตอบแทนตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

5.4 ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

6.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

6.3 การวัดผลประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ,สถานประกอบการ

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน	x								
2. ดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ		x	x				2,000		
3. สรุป รายงานผลโครงการ				x			500		
รวมเงิน							2,500		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							2,500		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล

9.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

9.3 การวัดผลประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา	80
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	3
	- รูปแบบการวัดผลประเมินผลที่ได้รับการพัฒนา	2
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของ ครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล	80
	- ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	80
	- ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(V-NET)เฉลี่ยตามเกณฑ์	80
	- ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและได้รับค่าตอบแทนตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ	60
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	80
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณตามแผน	90

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. โครงการ | แผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ผู้ประสานงาน | นายเฉลิมศักดิ์ ทองเนื้ออ่อน |
| ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| โทรศัพท์ | 075-378612 |
| โทรสาร | 075-378613 |

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียน ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน สื่อโสตเทคโนโลยี การบริหารการจัดการ ที่สำคัญคือผู้สอนโดนเฉพาะการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจำเป็นต้องมีครูที่มีความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษาตรงกับสาขาที่รับผิดชอบการสอน และในปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป จะมีครูในวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชเกษียณอายุราชการ ทำให้สถานศึกษาขาดกำลังคนในการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งอาจจะส่งผลเสียทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติ ดังนั้นเพื่อให้การผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดแผนอัตรากำลังของครู

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้มีข้าราชการหรือพนักงานราชการทดแทนครูผู้เกษียณอายุราชการ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 ข้าราชการหรือพนักงานราชการทดแทนครูผู้เกษียณอายุราชการ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- 5.1 ผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
 5.2 ครู และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมที่จะทำงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชได้รับการบรรจุข้าราชการหรือพนักงานราชการในสาขาที่ต้องการ

7. พื้นที่ดำเนินการ

.....

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน		x	x	x					
2. สรุป รายงานผลโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชได้รับการบรรจุข้าราชการหรือพนักงานราชการในสาขาดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนความต้องการอัตรากำลังคน ในปี พ.ศ.								
	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569
ช่างยนต์			1	1					
ช่างกลโรงงาน		1		1					
ช่างเชื่อม					1				
ช่างไฟฟ้ากำลัง			1	1					
ช่างอิเล็กทรอนิกส์				1			1		
ช่างก่อสร้าง	1		1						
บัญชี			1						
การขาย การตลาด				1			1		
การโรงแรม	1	1							
คอมพิวเตอร์						1			
อาหารและ โภชนาการ		1	1						
ประมง			1	1					
วิทยาศาสตร์	1								
คณิตศาสตร์					1				
ภาษาอังกฤษ				1					
ภาษาไทย				1					
พลานามัย						1			

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
-----------	----------

เชิงปริมาณ	- ร้อยละของครู พนักงานราชการได้รับการบรรจุแต่งตั้ง	100
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของผู้เรียนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	80
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	80
เชิงค่าใช้จ่าย	-	

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

๑. โครงการ	ส่งเสริมงานวิจัย วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ผู้ประสานงาน	นายธนเดช นวลเจริญ
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทรศัพท์	075-378612
โทรสาร	075-378613

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้า ผลผลิตและผลงาน นวัตกรรม เทคโนโลยี ของประเทศเหล่านั้น ผ่านกระบวนการวิจัยมาทุกขั้นตอน จากต้นน้ำถึงปลายน้ำซึ่งส่งผลให้ ผลผลิต ผลงาน นวัตกรรม เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพื้นฐานทางเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเป็นบางส่วน ในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตทางเกษตรกรรมพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ยังใช้รูปแบบทางงานแบบเดิมๆ จากรุ่นสู่รุ่น ผลผลิตที่ได้รับยังต่ำเมื่อเทียบกับลงทุน ทำให้รายได้ของเกษตรกรไม่เพียงพอกับรายจ่าย ดังนั้นการเพิ่มผลผลิตให้ได้คุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด สามารถแข่งขันกับประเทศที่พัฒนาได้ จำเป็นต้องมีระบบการวิจัย การใช้วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตด้วยความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” กล่าวคือ ในปัจจุบัน เรายังติดอยู่ในโมเดลเศรษฐกิจแบบ “ทำมาก ได้น้อย” เราต้องการปรับเปลี่ยนเป็น “ทำน้อย ได้มาก” นั้นหมายถึงการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยใน 3 มิติสำคัญ คือ 1. เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” 2.เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 3.เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น “ประเทศไทย 4.0” จึงเป็นการเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ

เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องรุ่งรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) 2.เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่ที่มีรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูงเปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services 4.เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาการจัดการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะในสาขาที่เรียน เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนั้นผู้เรียนทุกคนจะจบการศึกษาได้จะต้องสร้างผลงาน 1 ชิ้น แต่ผลงานของผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวันหรือเชิงพาณิชย์ได้ ดังนั้นการที่จะให้ผลผลิตหรือผลงานมีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดจำเป็นจะต้องมีกระบวนการขั้นการผลิต ที่ผ่านขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และเทคโนโลยี ดังนั้นผู้เรียนจำเป็นจะต้องได้รับความรู้

และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ การวิจัย และเทคโนโลยี จึงสามารถนำความรู้ทักษะไปพัฒนาและสร้างมูลค่าผลผลิตของชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ทำให้สังคมอยู่ดี กินดี มีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ การวิจัย และเทคโนโลยี

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

4.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ การวิจัย และเทคโนโลยี

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 ผู้เรียนสร้าง ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้งานในเชิงพาณิชย์ได้

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยของสถานศึกษา ชุมชน สังคม

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน	x								1,000
2. ดำเนินโครงการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน		x	x	x					28,000
3. สรุป รายงานผลโครงการ				x					1,000
รวมเงิน									30,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									30,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ การวิจัยและเทคโนโลยี

9.2 ผู้เรียนสร้าง ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้งานในเชิงพาณิชย์ได้

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยของสถานศึกษา ชุมชน สังคม

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม	75
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละสร้าง ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้งานในเชิงพาณิชย์ได้	10
	- ร้อยละผลงานวิจัยของสถานศึกษา ชุมชน สังคม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	10
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	80
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณที่จ่ายตามแผนงานโครงการ	100

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- | | |
|--------------|--|
| 1. โครงการ | พัฒนาระบบบริหารการจัดการและการมีส่วนร่วม |
| ผู้ประสานงาน | รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย |
| ตำแหน่ง | |
| โทรศัพท์ | 075-378612 |
| โทรสาร | 075-378613 |

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การบริหารงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ผู้รับบริการ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจขององค์กร ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจของหน่วยงานให้ทันต่อสถานการณ์ ผู้รับบริการได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ นั่นคือการบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้การศึกษาสายอาชีพ จะมีผู้เกี่ยวข้องมากมาย เช่น ต้นสังกัด นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ดังนั้นจะต้องมีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ หรือผู้เรียนหากผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ สร้างความมั่นคงให้สังคมและประเทศชาติ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชจำเป็นต้อง พัฒนาระบบบริหารการจัดการ การมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
- 3.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ
- 3.3 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช มีความรู้เรื่องการนำหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 4.2 สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ จาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สถานประกอบการ

8. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	1	2	3	4			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
1.วางแผน ติดต่อประสานงาน	x						1,000		
2. ดำเนินโครงการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ - เตรียมความพร้อมในการเป็น สถานศึกษาพอเพียง - ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการ การบริหารจัดการ - สร้างความร่วมมือกับครูฝึก และสถานประกอบการ -สร้างเครือข่ายการจัด การศึกษาจากทุกภาคส่วน	x	x	x				53,000		
3. สรุป รายงานผลโครงการ				x			1,000		
รวมเงิน							55,000		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ จาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของงาน ที่ใช้การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100
	- ร้อยละของแผนกวิชาที่สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ	70
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก ของผู้รับบริการจากงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80
	- ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับดี มากของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	80
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดในแผนงานโครงการ	100
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณตามแผน	100

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

๑. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)

ผู้ประสานงาน นายเอกศักดิ์ อินทร์ตรียะ

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔

E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้านแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ ได้สิ้นสุดลงตามระยะเวลาที่กำหนดในปี ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป้าหมายอย่างชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายตามพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ โดยระดมความคิดของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ตลาดแรงงาน กฎหมาย และนโยบาย

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

สถานศึกษามีการพัฒนาไปตามทิศทางและเป้าหมายที่วางไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) และแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ระดับวิทยาลัย ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาไปตามทิศทางและเป้าหมายที่วางไว้ในแผนยุทธศาสตร์

๖. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช และผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. วางแผน ติดต่อประสานงาน	x								
๒. ดำเนินโครงการ	x	x	x				๖,๕๐๐		
๓. สรุป รายงานผลโครงการ				x					
รวมเงิน							๖,๕๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๖,๕๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)

จำนวน ๕ เล่ม

๙.๒ แผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ระดับวิทยาลัย จำนวน ๕ เล่ม

๙.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาไปตามทิศทางและเป้าหมายที่วางไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช และผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช และผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดการในแผนงานโครงการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ปลูกพืชไร่นาระบบไฮโดรโปนิกส์
ผู้ประสานงาน นางย้อม คำแป้น
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีการปลูกพืชระบบไร่นาเป็นเทคโนโลยีหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ อาทิ ความพร้อมด้านทำเล บุคลากร และผู้เรียนโดยการผลิตผักเชิงการค้าและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้เรียนและชุมชนเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชนทั่วไป
- ๓.๒ เพื่อผลิตผักปลอดสารพิษจำหน่ายและบริการ
- ๓.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในฟาร์มและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้
- ๔.๒ ผักอบรมแก่บุคคลทั่วไปเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๔.๓ ผลิตผักจำหน่ายและบริการ
- ๔.๔ ผู้บริโภคได้บริโภคผักที่มีคุณภาพและราคาถูก

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ มีบริการให้ความรู้ในรูปการอบรมวิชาชีพระยะสั้น การศึกษาดูงานหรือจัดนิทรรศการ แก่บุคคลทั่วไปเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๕.๒ ผลิตผักปลอดสารพิษ ผลิตผักจำหน่ายและบริการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชและบุคคลภายนอกที่สนใจ

๗. พื้นที่ดำเนินการ

แปลงปลูกผักไร่นา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑.วางแผนการผลิต / การ ให้บริการความรู้	x								
๒.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	x						๓๐,๐๐๐		
๓.ผลิตผักจำหน่าย / บริการให้ ความรู้		x	x						
๔.การซ่อมแซมบำรุงรักษา ระบบปลูก		x	x	x			๑๕,๐๐๐		
๕.ประเมินผลโครงการ	x	x	x	x					
๖.สรุปและรายงานผลโครงการ				x					
รวมเงิน							๔๕,๐๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๔๕,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในฟาร์มและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้
- ๙.๒ ฝึกอบรมแก่บุคคลทั่วไปเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๙.๓ ผลิตผักจำหน่ายและบริการ
- ๙.๔ ผู้บริโภคได้บริโภคผักที่มีคุณภาพและราคาถูก

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- บริการให้ความรู้ในรูปการอบรมวิชาชีพระยะสั้น การศึกษาดูงานหรือจัดนิทรรศการ	จำนวน ๓๐๐ คน
	- ผลิตผักปลอดสารพิษ	จำนวน ๓,๕๐๐ กิโลกรัม
เชิงคุณภาพ	- ผู้บริโภคมีความพึงพอใจผักปลอดสารพิษซึ่งมีราคาถูกกว่าท้องตลาด	ร้อยละ ๘๐
	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชไร้ดิน	ร้อยละ ๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมที่ทันตามกำหนดการในแผนงานโครงการ	ร้อยละ ๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
ผู้ประสานงาน นางนิത്യศรี สาครสวัสดิ์
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยฯ เป็นสิ่งสำคัญที่วิทยาลัยฯ จะต้องจัดเตรียมไว้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอและทั่วถึง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีอาหาร น้ำดื่ม ที่สะอาดและถูกสุขอนามัยในการบริโภค มีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่สวยงามในการนั่งพักผ่อน มีสนามกีฬาพร้อมอุปกรณ์ไว้ให้นักเรียน-นักศึกษาได้นันทนาการ และที่สำคัญต้องมีห้องพยาบาลสำหรับให้บริการนักเรียน-นักศึกษาที่เจ็บป่วยได้รับการรักษาเบื้องต้น ดังนั้นการจัดหายาและเวชภัณฑ์มาเตรียมไว้ในห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ อย่างเพียงพอ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเตรียมให้พร้อมสำหรับการใช้เมื่อมีนักเรียน-นักศึกษาเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ สามารถมียาและเวชภัณฑ์ใช้ได้ทันที

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียน-นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุไม่ร้ายแรง
 ๓.๒ เพื่อเตรียมยาและเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียน-นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้เพียงพอและทั่วถึง

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียน-นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุไม่ร้ายแรง

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการนักเรียน-นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้เพียงพอและทั่วถึง

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. สำรวจการใช้ยาและเวชภัณฑ์	X								
๒. ขออนุญาต/ประสานพัสดุ/ ดำเนินการจัดซื้อ	X	X					๑๐,๐๐๐		
๓. ให้บริการ/ประเมินผล	X	X	X	X					
๔. รายงานผล				X					
รวมเงิน							๑๐,๐๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๑๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองเมื่อเจ็บป่วยเบื้องต้นได้ ด้วยการขอใช้บริการห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ

๙.๒ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการจัดสวัสดิการพยาบาลให้กับบุตรหลานที่เข้ามาเรียน ซึ่งจะมีผลต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการประชาสัมพันธ์ในสิ่งที่ดีให้กับชุมชนและสังคม

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับ สวัสดิการพยาบาลอย่างเพียงพอและทั่วถึง	จำนวน ๑,๓๓๕ คน
เชิงคุณภาพ	- นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นจากวิทยาลัยฯ ด้วยหลักการปฐม พยาบาลที่ถูกต้อง	จำนวน ๑,๓๓๕ คน
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดการในแผนงานโครงการ	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
ผู้ประสานงาน นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาช่างยนต์จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนมีหน้าที่วางแผน ประสานงานกับอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อกำหนดให้บริการประชาชน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการในการดำเนินงานร่วมมือกันระหว่างสาขาวิชาชีพ อื่น ๆ ในสถานศึกษา
 ๓.๒ เพื่อลดการสูญเสียด้านพลังงาน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และช่วยดำรงรักษาด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือสังคม

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สถานศึกษา บริหารจัดการเรียนการสอนวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ และเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับสถานประกอบการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา / ประชาชนทั่วไป

๗. พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษา

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน	x	x							
๓. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ			x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์
ช่วยเหลือสังคม

๙.๒ สถานศึกษา บริหารจัดการเรียนการสอนวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ และเปิดโอกาสให้ครู
ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับสถานประกอบการ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-จำนวนผู้เข้ารับบริการ	๒๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละผู้รับบริการได้รับการพัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ ตรงให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ให้เกิดความชำนาญ ในสาขาวิชาชีพ	๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดการในแผนงานโครงการ	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** นำวิชาชีพสู่ชุมชน
ผู้ประสานงาน นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานโครงการพิเศษฯ ได้ดำเนินการออกบริการวิชาชีพสู่ชุมชนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนมาปฏิบัติงานจริง และให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาบริการประชาชนไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตน ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อบริการชุมชนใกล้เคียง และออกบริการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยธรรมชาติรวมทั้งการเสริมสร้างเครือข่ายช่างชุมชน ร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกบริการ ประชาชน หน่วยงานราชการ โรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ทุกหน่วยงาน

๓.๒ เพื่อประชาชนทั่วไปได้รับบริการ ซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ จักรยานยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตร

๓.๓ สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในโครงการ Fix it in school, Fix it by yourself, Fix it center แบบถาวร

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกบริการประชาชน หน่วยงานราชการ โรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ทุกหน่วยงานและประชาชนที่ได้รับบริการ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกบริการประชาชน เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ ให้แก่ตนเองได้ทั้งยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา / ประชาชนทั่วไป

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีฯ /โรงเรียนมัธยมในพื้นที่

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x				๑,๐๐๐		
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมเชิงปฏิบัติการ		x	x	x			๗,๐๐๐		
๕. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x			๑๒,๐๐๐		
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน							๒๐,๐๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๒๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกบริการประชาชน หน่วยงานราชการ โรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ทุกหน่วยงาน

๙.๒ ประชาชนที่ได้รับการ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้

๙.๓ ได้สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-จำนวนประชาชนผู้รับบริการ	จำนวน ๑,๐๐๐ คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนทั่วไปที่ได้รับบริการ	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละความพึงพอใจช่วงระยะเวลาเป็นไปตามกำหนด	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละงบประมาณเป็นไปตามแผนงบประมาณ	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
ผู้ประสานงาน นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ
ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน และดำเนินการปรับปรุงรูปแบบ การดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างเครือข่ายช่างชุมชน ร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน การถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ผลต่อสถานศึกษา

- ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและการพัฒนาทักษะชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
- ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายร่วมมือกับผู้นำบริหารส่วนตำบล (อบต) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน สนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

- ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

- เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

- สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓ ผลต่อเศรษฐกิจโดยรวม

- ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำเนินชีวิตประจำวัน

- ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

- ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

ฝึกทักษะและพัฒนาช่างในชุมชน และซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ในชุมชน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๕.๑ ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับที่มีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๕.๒ การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของชุมชน พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๕.๓ นักศึกษาอาชีวะมี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๔ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษา / ประชาชนทั่วไป

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีฯ / โรงเรียนมัธยมในพื้นที่/หน่วยงานราชการ

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๗. เสนอโครงการ	x								
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๙. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x						
๑๐. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการ		x	x	x					
๑๑. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๑๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ จัดกิจกรรมฝึกทักษะและพัฒนาช่างในชุมชน และซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ในชุมชน

๙.๒ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อต่อยอดด้านวิชาชีพให้ชุมชน ตามที่ชุมชนสนใจและมี
ศักยภาพ

๙.๓ จัดกิจกรรม ส่งเสริม ดูแลสุขภาพพื้นฐานของประชาชนในชุมชน

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-จำนวนประชาชนผู้รับบริการ	จำนวน 100 คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนในชุมชน	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละความพึงพอใจในระยะเวลาการดำเนินการ	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละการใช้จ่ายเป็นไปตามงบประมาณ	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปี
ผู้ประสานงาน นายณัฐชัย ไตรเมศ
ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การสร้างความเข้าใจ และการประสานติดต่อกันระหว่างครู (วิทยาลัยฯ) ผู้ปกครอง (บ้าน) จะช่วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เกิดประสิทธิภาพขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา ในเบื้องต้น ทั้งยังเป็นแนวทางในการร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น พัฒนาตนและสังคม โดยเริ่มจากสถาบันครอบครัว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้วิทยาลัยฯ และบ้านของนักเรียนเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจกันดีต่อกัน
 ๓.๒ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

วิทยาลัยฯ และผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน มีการแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

มีความเข้าใจ และการประสานติดต่อกันระหว่างครู (วิทยาลัยฯ) ผู้ปกครอง (บ้าน) จะช่วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เกิดประสิทธิภาพขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยฯ /บ้าน ผู้ปกครอง

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑๓. เสนอโครงการ	x								
๑๔. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๑๕. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x						
๑๖. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการ		x	x	x					
๑๗. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๑๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัย และผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีต่อกัน มีการแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นักศึกษาได้ทันทั่วทั้งที่

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	จำนวน 981 คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ลดปัญหานักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน
- ผู้ประสานงาน นายณัฐชัย ไตรเมศ
- ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ผู้ปกครองต้องดิ้นรนในการประกอบอาชีพหารายได้มาจุนเจือครอบครัวเพิ่มมากขึ้น ทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้เต็มที่ บุตรหลานที่เรียนสายอาชีวศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่น ควรมีผู้ปกครองให้การดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำปรึกษาชี้แนะไปในทางที่ถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาควรจัดให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างเต็มที่ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประสานกับผู้ปกครอง เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด , ไข้หวัด การทะเลาะวิวาทและการขาดเรียน นักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ฯลฯ จึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ที่รวดเร็วและเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลนักเรียน โดยการอบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษาและออกเยี่ยม บ้านพบผู้ปกครองแก้ปัญหานักเรียน สร้างเครือข่ายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อสถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการดูแลนักเรียน นักศึกษา
- ๓.๒ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ไข้หวัด และความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน นักศึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ไข้หวัด และความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน นักศึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๓. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ลดจำนวนออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
- ๙.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาส่งบุตรหลานมาเรียน
เพิ่มมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ลดการออกกลางคันในปีแรกได้	10%
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละการจบการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (เครือข่ายผู้ปกครอง)
- ผู้ประสานงาน นายณัฐชัย ไตรเมศ
- ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เยาวชนจำนวนไม่น้อยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหา และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู จะใช้ความรัก ดูแล เอาใจใส่มากเพียงใดก็ตาม ก็ไม่อาจปกป้องเยาวชนให้ปลอดภัยได้และไม่สามารถเป็นไปตามสังคม คาดหวังได้

การหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เมื่อให้เป็นไปอย่างเป็นระบบ และยั่งยืน จำเป็นต้องใช้ยุทธวิธีการสร้างเครือข่าย ระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันคิด ร่วมกันทำตลอดจนแสวงหาแนวทาง ในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองฝึกทักษะในการให้คำปรึกษา การดูแลอย่างเข้าใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน
- ๔.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ ผู้ปกครองฝึกทักษะในการให้คำปรึกษา การดูแลอย่างเข้าใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ๕.๒ นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ปกครองฝึกทักษะในการให้คำปรึกษา การดูแลอย่างเข้าใจเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ทั้งด้านสุขภาพ ท่างร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน

๙.๓ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละการเข้าร่วมของตัวแทนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา	๘๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละผู้ปกครองได้เน้นทักษะลงมือปฏิบัติจริง	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น
ผู้ประสานงาน นายณัฐชัย ไตรเมศ
ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ต้องจัดแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง บทบาทการจัดการศึกษาของบุตรหลาน ให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง พร้อมทั้งการร่วมมือกันของชุมชน ผู้ปกครอง และสถานศึกษาในการดูแล นักเรียน นักศึกษาด้านความปลอดภัย ระเบียบ วินัย ด้านการเรียน สังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ของวิทยาลัย ฯ
- ๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้พบปะสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่องการจัดการศึกษา
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการดูแลพฤติกรรมของบุตรหลาน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ สถานศึกษาได้พบปะสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่องการจัดการศึกษา
- ๔.๒ สถานศึกษาและผู้ปกครองได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลพฤติกรรมของบุตรหลาน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สถานศึกษา ร่วมกันกำหนดแนวทาง บทบาทการจัดการศึกษาของบุตรหลาน ให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง พร้อมทั้งการดูแล นักเรียน นักศึกษาด้านความปลอดภัย ระเบียบ วินัย ด้านการเรียน สังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืนและสามารถลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

๙.๒ สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันจัดการศึกษา และดูแลพฤติกรรมของบุตรหลานซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	๘๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ร่วมกำหนดแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของบุตรหลาน	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

๑. โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี
ผู้ประสานงาน นางนิത്യศรี สาครสวัสดิ์
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชนที่รัฐมีมาตรการสร้างสุขภาพ โดยมีเป้าหมายลดอัตราการป่วย ตายและผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังอย่างบูรณาการและครบวงจรนั้น การตรวจสุขภาพประจำปีของประชาชนจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพประชาชนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดังนั้นงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีโดยแพทย์ที่เชี่ยวชาญ โดยให้นักเรียน-นักศึกษาตรวจสุขภาพพื้นฐานด้านต่าง ๆ และตรวจสอบสารเสพติดเพื่อการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง นำมาวางแผนในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลจากยาเสพติด

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน-นักศึกษาทุกคน
- ๓.๒ เพื่อต้องการทราบข้อมูลนักเรียน-นักศึกษาที่มีสารเสพติดในร่างกาย
- ๓.๓ เพื่อต้องการทราบดัชนีมวลกาย ภาวะอ้วนของนักเรียน นักศึกษาทุกคน
- ๓.๔ เพื่อตรวจสอบสายตาวาว / ตรวจสอบตาบอดสี

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

ช่วยป้องกันการเจ็บป่วยเพราะนักเรียน-นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพของตนเองตามคำแนะนำซึ่งเป็นการช่วยลดงบประมาณในการรักษาผู้ป่วยได้อีกทางหนึ่ง

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

วิทยาลัยฯ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน-นักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มเสี่ยงที่มีสารเสพติดในร่างกายได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. ขออนุญาตดำเนินการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมวางแผน	x								
๒. ประสานโรงพยาบาล/ ประชาสัมพันธ์	x						๒๐,๐๐๐		
๓. จัดกิจกรรม	x	x	x	x			๕๐,๐๐๐		
๔. ประเมินผล				x					
๕. รายงานผล				x					
รวมเงิน							๗๐,๐๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๗๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ช่วยป้องกันการเจ็บป่วยเพราะนักเรียน-นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพของตนเองตามคำแนะนำซึ่งเป็นการช่วยลดงบประมาณในการรักษาผู้ป่วยได้อีกทางหนึ่ง

๙.๒ วิทยาลัยฯ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน-นักศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มเสี่ยงที่มีสารเสพติดในร่างกายได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละนักเรียน นักศึกษา ทราบข้อมูลผลการตรวจสุขภาพของตนเองและสามารถดูแลสุขภาพ	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ผู้ประสานงาน นางนิത്യศรี สาครสวัสดิ์
ตำแหน่ง งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศที่มอมเมาเยาวชนของชาติให้เสียโอกาสในการศึกษาเป็นปัญหาของสังคมเพิ่มมากขึ้น รัฐบาลจึงมีนโยบายในการเอาชนะยาเสพติดโดยการกำหนดเป็นวาระแห่งชาติพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนในการต่อสู้กับยาเสพติด โดยถือให้ผู้เสพเป็นผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา รวมทั้งให้มีการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด วิทยาลัยฯ ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของส่วนราชการที่ต้องให้การสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการดูแลนักเรียน-นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติดภายในวิทยาลัยฯ จึงต้องมีแผนและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยการให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ตลอดจนกำหนดเป็นนโยบายให้วิทยาลัยฯ ปลอดจากยาเสพติด มีการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ตรวจสอบสารเสพติด บำบัดเยียวยา นักเรียน-นักศึกษาที่ติดยาเสพติดร่วมกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
 ๓.๒ เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน-นักศึกษาที่ติดยาเสพติดให้เข้ารับการบำบัดรักษาร่วมกับผู้ปกครอง

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้เข้ารับการบำบัดรักษา
 ๔.๒ ไม่มีสิ่งเสพติดภายในวิทยาลัย

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ นักเรียน นักศึกษาไม่เสียนาคตในการศึกษาเล่าเรียน สามารถเรียนจบและเข้าสู่ตลาดแรงงาน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ

๕.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดของวิทยาลัยฯ ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
๑. ขออนุญาตดำเนินการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ	x								
๒. ประชุมวางแผน/กำหนด มาตรการ	x								
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้/ ป้องกัน/บำบัดรักษา	x	x	x	x					
๔. กำกับ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล		x	x	x					
๕. รายงานผล				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาไม่เสียนาคตในการศึกษาเล่าเรียน สามารถเรียนจบและเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ

๙.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดของวิทยาลัยฯ ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ส่งผลต่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้อีกทางหนึ่ง

๑๐.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ถึงพิษภัยยาเสพติด	๑๐๐
	-ร้อยละ ครูที่ปรึกษา ดูแลติดตาม คัดกรอง เฝ้าระวัง ตรวจสอบ และตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน-นักศึกษาในที่ปรึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละไม่มีสิ่งเสพติดภายในวิทยาลัยฯ	๑๐๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติกับสถานประกอบการ
- ผู้ประสานงาน นายบุญธรรม คำแป้น
- ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีได้มุ่งเน้นให้สถานประกอบการเข้ามาช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ทางด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น หรือเป็นการแบ่งเบาภาระงานของสถานศึกษา และให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมมากขึ้น หรือให้สอดคล้องกับเจตนารมของการจัดหลักสูตรทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาร่วมกัน
- ๓.๒ เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนจัดการอาชีวศึกษากับวิทยาลัยฯ มาตลอด
- ๓.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- ๓.๔ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ ให้แก่สถานประกอบการ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน และครูฝึกได้ร่วมทราบข้อมูล และเข้าใจในการจัดการเรียนทวิภาคี
- ๔.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนจัดการอาชีวศึกษากับวิทยาลัยฯ มาตลอด
- ๕.๒ สร้างภาคี เครือข่าย ในการพัฒนาองค์กรกับทุกภาคส่วน สู่ระดับสากล

๖. กลุ่มเป้าหมาย

สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. ประสานกับสถาน ประกอบการ/ผู้ปกครอง/ นักเรียน	x	x	x	x					
๓. ดำเนินโครงการ		x	x	x					
๔. สรุปโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานประกอบการได้ลงนามความร่วมมือ ๕๐ สถานประกอบการ

๙.๒ ผู้ปกครอง นักเรียน และครูฝึกได้ร่วมทราบข้อมูล และเข้าใจในการจัดการเรียนทวิภาคี

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- สถานประกอบการเข้าร่วมลงนาม	50 สถานประกอบการ
	- สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	150 คน
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละความพึงพอใจสถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้ทำงานระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี	๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** นักเรียน “คนดี คนเก่ง”
ผู้ประสานงาน นางวดี กุลจิตติชนก
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ต้องคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนจะต้องได้รับความรู้ควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนักเรียน “คนดี คนเก่ง” ขึ้นมา เพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ประพัตินในทางที่ถูกต้อง ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีจิตสาธารณะแก่วิทยาลัยฯ ชุมชน สังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ มีจิตสาธารณะแก่วิทยาลัยฯ ชุมชน สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ

๓.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีวิจรรย์ญาณ เลือกปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม

๓.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ให้เป็นที่ประจักษ์ได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ

๓.๔ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมุ่งมั่นในการเรียนและการตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ มีจิตสาธารณะแก่วิทยาลัยฯ ชุมชน สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชนต่อไป

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. รวบรวมรายชื่อนักเรียน “คนดี คนเก่ง”แต่ละ แผนกวิชา	x								
๓. พิจารณาคัดเลือกนักเรียน “คนดี คนเก่ง”	x	x	x	x					
๔. ประกาศรายชื่อและมอบ เกียรติบัตรแก่นักเรียน “คนดี คนเก่ง”ที่ได้รับ คัดเลือก		x	x	x					
๕. รายงานผลต่อสถานศึกษา และสำนักงานนโยบายและ แผน สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็น นักเรียน “คนดี คนเก่ง”ตามนโยบายของวิทยาลัย

๙.๒ วิทยาลัยฯและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถ กำหนดแนวทางการ ผลิตร่างคน ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นทั้งคนเก่งคนดีมีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๓ ประชาสัมพันธ์นักเรียน “คนดี คนเก่ง” สู่สาธารณชนเพื่อยกย่องและส่งเสริม นักเรียน “คนดี คนเก่ง” เป็นการสร้างภาพลักษณ์ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯและการอาชีวศึกษา

๑๐.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ยกย่องนักเรียน “คนเก่ง” และยกย่องนักเรียน “คนดี”	จำนวน 48 คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี คนเก่ง	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
 ผู้ประสานงาน นางวดี กุลจิตติชนก
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
 โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
 โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
 E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน ต้องคำนึงถึงผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษาเป็นข้อมูลสำคัญในการดำเนินการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
 ๓.๒ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษา
 ๓.๓ เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการแหล่งข้อมูลตำแหน่งงาน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ เพื่อเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
 ๔.๒ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษา

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สถานศึกษามีข้อมูลการศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับชั้นปวช. และระดับชั้น ปวส. ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
1. เสนอโครงการ	x								
2. จัดทำไปรษณียบัตร	x								
3. รวบรวมสถานที่อยู่ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	x	x	x	x					
4. ส่งไปรษณียบัตรพร้อม หนังสือขอความร่วมมือ ผู้สำเร็จการศึกษา ในการตอบไปรษณียบัตร		x	x	x					
5. รายงานผลต่อสถานศึกษา และสำนักงานนโยบาย และแผน สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่ต่ำกว่า ๙๕%

๙.๒ สถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถกำหนดแนว
ทางการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๙.๓ สถานศึกษามีสายสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สำเร็จการศึกษา

๙.๔ สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการแหล่งข้อมูลตำแหน่งงาน

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ไปรษณียบัตรติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 1,000 ฉบับ
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละนักเรียน นักศึกษามีการศึกษาต่อหรือมีงานทำ	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
ผู้ประสานงาน นางวดี กุลจิตติชนก
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ ตลอดจน แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักเรียน นักศึกษา แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เข้ากับสถานศึกษาใหม่ สภาพแวดล้อมใหม่ รวมทั้งสร้างความคุ้นชินกับครู-อาจารย์ และเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยและ แนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความคุ้นชินกับวิทยาลัยฯและครู-อาจารย์
- ๓.๓ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯกับนักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๓.๔ เพื่อเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓.๕ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓.๖ เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการแหล่งข้อมูลตำแหน่งงาน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยและ แนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่
- ๔.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความคุ้นชินกับวิทยาลัยฯและครู-อาจารย์
- ๔.๓ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯกับนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

เป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
1. เสนอโครงการ	x								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	x								
3. ดำเนินงานตามโครงการ	x	x	x	x					
4. สรุปผลการดำเนินงาน				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัย และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความคุ้นชินกับวิทยาลัยฯและครู-อาจารย์

๙.๓ วิทยาลัยฯและนักเรียน นักศึกษาใหม่ มีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 ทั้งระดับชั้นปวช.1 และระดับชั้น ปวส.1	
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เข้ากับสถานศึกษาใหม่	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้ประสานงาน นางวดี กุลจิตติชนก
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับชั้นปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้นปวส.2 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นผู้สมควรได้รับการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ชีวิตการทำงานทั้งภาคอุตสาหกรรม การบริการ ภาคธุรกิจ หรือการประกอบอาชีพส่วนตัว เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตภายหลังสำเร็จการศึกษา
 ของนักศึกษาระดับ ปวช.๓ ระดับ ปวส.๒
 ๓.๒ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและประทับใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
 ๓.๓ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา และคณะครู-อาจารย์
 ๓.๔ เพื่อสร้างความรู้สึกรักผูกพันของผู้สำเร็จการศึกษาต่อวิทยาลัย

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตภายหลัง
 สำเร็จการศึกษา
 ๔.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจและประทับใจ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ มีสายสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา และคณะครู-อาจารย์
 ๕.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกรักผูกพันกับวิทยาลัย

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๖. เสนอโครงการ	x								
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๘. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๙. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๑๐. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตภายหลังสำเร็จการศึกษา
- ๙.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจและประทับใจ
- ๙.๓ มีสายสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา และคณะครู-อาจารย์
- ๙.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกผูกพันกับวิทยาลัย

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับชั้นปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีความพร้อม สำหรับการดำเนินชีวิตภายหลังสำเร็จการศึกษา	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้ประสานงาน นางวดี กุลจิตติชนก
- ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพ มีงานทำ เป็นกำลังสำคัญสำหรับการผลิต การบริการทั้งภาคอุตสาหกรรม และ ธุรกิจต่างๆ คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานที่สถานประกอบการต้องการจึงเป็นข้อมูลสำคัญที่สถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะใช้เพื่อปรับปรุงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช
- ๓.๒ เพื่อให้วิทยาลัยฯมีข้อมูลในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

วิทยาลัยฯได้รับแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

วิทยาลัยฯมีข้อมูลในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

สถานประกอบการ

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชและสถานประกอบการ

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ		x	x	x					
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ วิทยาลัยฯได้รับแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ
- ๙.๒ วิทยาลัยฯมีข้อมูลในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการหรือตลาดแรงงาน

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีวชนครศรีธรรมราช	จำนวน 15 แห่ง
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

๑. โครงการ แผนแนวศึกษาต่อ
 ผู้ประสานงาน นางวดี กุลจิตติชนก
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนแนวอาชีพและจัดหางาน
 โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
 โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
 E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งดำเนินการในการจัดการเรียน การสอน ต้องคำนึงถึงผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เป็นข้อมูลสำคัญในการดำเนินการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ๓.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา
 ๓.๓ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ ข้อมูลการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาได้รับการเผยแพร่
 ๔.๒ การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชและโรงเรียนมัธยมใกล้เคียง

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑๑. เสนอโครงการ	x								
๑๒. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๑๓. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๑๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๑๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ข้อมูลการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาได้รับการเผยแพร่
- ๙.๒ การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์
- ๙.๓ ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-นักเรียนระดับม.3 และระดับชั้นปวช.3	จำนวน 2,000 คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละ นักเรียนระดับม.3 และระดับปวช.3 ได้รับข้อมูลการจัดการเรียนการสอน	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

๑. โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้ประสานงาน นายสนอง บำรุง
ตำแหน่ง งานวัดผลและประเมินผล
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและทักษะในการประกอบอาชีพสูงขึ้น นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่กำลังศึกษาและกำลังจะจบการศึกษาในสาขา อาชีวศึกษา ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เพื่อให้ให้นักศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องเพิ่มทักษะ ทางด้านฝีมือทางวิชาชีพให้มากขึ้น เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะเพิ่มมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางงานฝีมือทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑๖. เสนอโครงการ	x								
๑๗. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x						๑๐,๐๐๐		
๑๘. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๑๙. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x			๒๐,๐๐๐		
๒๐. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน							๓๐,๐๐๐		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							๓๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นที่จะทำการฝีมือทางวิชาชีพ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางงานฝีมือทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการทดสอบ ความรู้ทาง วิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละนักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบ	๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์
ผู้ประสานงาน นายพยุศักดิ์ โสพรรณเมธ
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายสำคัญที่ต้องการให้สถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยจะต้องส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะนักคิด และนักวิจัยสามารถประยุกต์ความรู้เป็นชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการได้ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้น ซึ่งเป็นการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะด้านการวิจัยซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาต่อยอดเป็นเทคโนโลยีขั้นสูงต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีประยุกต์เป็นชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สามารถนำผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษาจัดทำ ชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการได้รวมจำนวน ๕๐ ผลงาน
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๙.๓ สามารถนำผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-นักเรียน นักศึกษาจัดทำชิ้นงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการได้	อย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละความพึงพอใจในผลงานของนักเรียน นักศึกษาที่จัดทำชิ้นสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และวิชาชีพ	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

๑. โครงการ 29 กรกฎาคม ขึ้นชมวันภาษาไทยแห่งชาติ
 ผู้ประสานงาน นางราศรี นามโชติ
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
 โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
 โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
 E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ควรที่จะได้มีการจัดกิจกรรมทางภาษาไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกที่ดีเพื่อการอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ นักเรียน นักศึกษาอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องขึ้น
 ๔.๒ นักเรียนมีทักษะทางภาษาสูงขึ้นสามารถส่งผลงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๓. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละจำนวนการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา	๘๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** พัฒนาทักษะด้านภาษา
 ผู้ประสานงาน นางราศรี นามโชติ
 ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
 โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
 โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
 E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องในปัจจัยของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน คือการส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาการทำงาน ประชากรของแต่ละประเทศสามารถ ติดต่อสื่อสารกันโดยตรง ประชาคมอาเซียนจึงกลายเป็นตลาด ที่เกิดสภาวะการแข่งขันเชิงคุณภาพและความ สามารถของการผลิตทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของประเทศ เพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือเจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีได้มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเป็นภาษา ของการทำงาน และสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ด้วยหลักสูตร English for Work and Life สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครูและผู้บริหาร ของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช โดยมอบหมายให้กลุ่ม วิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งมีบุคลากรทั้งครูชาวไทยและครูชาวต่างประเทศ ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการ สอนภาษาอังกฤษโดยครูผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเป็นวิทยากรในการ ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งแบบ การสอนในห้องเรียนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารเพื่อการทำงาน และการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันให้กับ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหาร ของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราชครู
- ๓.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สามารถติดต่อสื่อสาร ด้วยทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. ประชุม/วางแผนการดำเนินการตามโครงการ	x	x	x	x					
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ เพื่อการสืบค้นและเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ

๑๐.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** ฝึกทำงานฟาร์มประมง
 ผู้ประสานงาน นางย้อม คำแป้น
 ตำแหน่ง แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
 โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
 E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ จะต้องปฏิบัติได้จริงเพื่อที่จะนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต การทำงานฟาร์มเป็น วิธีการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการในการทำงาน รู้จักวางแผนการทำงานและได้ พบปัญหาอุปสรรคระหว่างการทำงานฟาร์มตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหาซึ่งจะทำให้เกิดความ มั่นใจในการที่จะนำไปปฏิบัติเองในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อเป็นแบบอย่างในการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแก่ผู้เรียน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพที่เรียน
- ๓.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ๔.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกเหนือจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- ๔.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการทำงานฟาร์ม ลดการสูญเสียในการปฏิบัติงาน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ๕.๑ เป็นแบบอย่างในการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแก่ผู้เรียน
- ๕.๒ นักเรียน ได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพที่เรียน
- ๕.๓ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- ๕.๔ มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ส่งเป็นเงินบำรุงการศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูแผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๗. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		x	x	x					
๔. เพาะและเลี้ยงสัตว์น้ำตามหลักและกระบวนการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกเหนือจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

๙.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการทำงานฟาร์ม ลดการสูญเสียในการปฏิบัติงาน

๙.๓ มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ส่งเป็นเงินบำรุงการศึกษา

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานฟาร์ม -มีผลผลิตจากกระบวนการฝึก ได้แก่ ลูกสัตว์น้ำ	จำนวน 37 คน ประมาณ 30,000 ตัว
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำและ ทักษะการทำงานฟาร์ม	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** พัฒนาศักยภาพในการจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
- ผู้ประสานงาน นายพยุงค์ดี โสพรรณเมธ
- ตำแหน่ง งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นครูเป็นที่มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๔(๕) บทบาทของครูจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นผู้คอยกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ครูในปัจจุบันจึงต้องเป็นครูมืออาชีพที่มีความรอบรู้ทั้งด้านเนื้อหาวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ด้านนี้เพื่อพัฒนาความรู้ของครู และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาจึงดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน แก่ครูผู้สอนเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพมาตรฐานที่ดีต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู และผู้สนใจ
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู และ ผู้สนใจ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนและผู้สนใจ

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๓. เผยแพร่ผลงานวิจัย			x	x					
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้

๙.๒ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	-จำนวนครู และ ผู้สนใจ	จำนวน 100 คน
เชิงคุณภาพ	-ร้อยละครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการอบรม จัดทำวิจัยได้ อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ	๘๐
เชิงเวลา	-ร้อยละของระยะเวลามีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	-ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

.....

๑. โครงการ การเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพและฝึกงาน
ในสถานประกอบการ
- ผู้ประสานงาน นายอวยชัย ฐานะกาญจน์
- ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการเป็นนโยบายสำคัญของ สอศ. ที่จะดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์อย่างแท้จริง เนื่องจากได้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการกับเจ้าของวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขา ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษามีความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะของผู้เรียน ทั้งนี้โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นการเน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะในทุกๆด้านตามสาขาวิชาชีพ จากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือภาคชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้รับมอบหมายให้จัดการศึกษาวิชาชีพโดยร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถไปประกอบอาชีพได้โดยการจัดให้นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีวชนครศรีธรรมราชในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งในระบบปกติและในระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชาเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อให้การฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษามีประสิทธิภาพ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการและการเชิญตัวแทนสถานประกอบการและผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการเข้าใจนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชามีความพร้อมในการเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวและปฏิบัติตนในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ด้วยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสถานประกอบการ

๓.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการและสถานศึกษา ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและสถานประกอบการเข้าใจนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี มีความพร้อมในการเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอีกทั้งนักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวและปฏิบัติตนในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ด้วยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสถานประกอบการ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการและสถานศึกษา ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบ ดำเนินการ	งบ รายจ่ายอื่น	งบ อุดหนุน
๒๑. เสนอโครงการ	x								
๒๒. แต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินงาน	x								
๒๓. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	x	x	x	x					
๒๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๒๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตนเองเข้ากับสถานประกอบการได้

๙.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการฝึกงานในสถานประกอบการ

๙.๓ ผู้ปกครองและสถานประกอบการเข้าใจนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานในสถานประกอบการและการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา - สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 150 คน จำนวน 10 คน
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละของผู้ปกครองเข้าใจนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานในสถานประกอบการและการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

.....

- ๑. โครงการ** สัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ผู้ประสานงาน นายอวยชัย ฐานะกาญจน์
- ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- โทร. ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓
- โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๘๖๑๒-๓ ต่อ ๑๐๔
- E-mail : nakhonicc @ yahoo.com

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการแข่งขันปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและหรือบริการโดยหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงได้จัดโครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๓.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๓.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน และกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพ

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๘. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง)	พื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน		
	๑	๒	๓	๔			งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	x								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	x								
๓. ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน		x							
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		x	x	x					
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ				x					
รวมเงิน									
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูฝึกของสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๙.๒ ครูฝึกของสถานประกอบการสามารถวางแผนการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและมาตรฐานวิชาชีพสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น

๙.๓ วิทยาลัยรับทราบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนที่ผ่าน ๆ มา และนำมาวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษามีความพร้อมที่ออกฝึกอาชีพ - ครูฝึกในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	๘๐ จำนวน 30 คน
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละสถานประกอบการมีความพึงพอใจที่จะร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช	๘๐
เชิงเวลา	- ร้อยละของระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๘๐
เชิงค่าใช้จ่าย	- ร้อยละของงบประมาณเป็นไปตามแผน	๘๐



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ที่ ๓๖๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ และภารกิจที่ได้วางไว้ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายจังหวัด นครศรีธรรมราช นโยบายของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ วรรคสอง แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผน ดังนี้

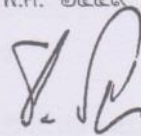
๑. นายธงไชย	รัตนสุวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. นายธนเดช	นวลเจริญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๓. นายเฉลิมศักดิ์	ทองเนื้ออ่อน	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๔. นายสมภาพ	ชนุนทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.ณชธร	รอบคอบ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. นางราศรี	นามโชติ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๗. นายสุมน	ไส้สมัน	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๘. นายสันต์	ดาราสุรย์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๙. นายมาโนช	ต่อเหล่าคำ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๐. นายศิริพงษ์	หอมดำรงศักดิ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๑. นางอรอุมา	ทองโอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นายสมภาพ	สุจริตจันทร์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๓. นายโกศล	ชุมดี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๔. นางเกษร	อินทร์เทริยะ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๕. นางนิตยศรี	สาครสวัสดิ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๖. นางลัดดา	ตั้งมณีสกุล	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๗. นางนัยนา	หอมดำรงศักดิ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๘. นางสาวจุฑาภรณ์	ศรีใส	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๙. นางย้อม	คำแป้น	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒๐. นางพวงเพ็ญ	มักาบแก้ว	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒๑. นายศุภรณ์	กาญจนอารี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒๒. นายอวยชัย	ฐานะกาญจน์	งานอาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒๓. นายสุราคร	ชุนนาค	งานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๒๔. นายประเวท	จันทร์งาม	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ

๒.../๑๙.นางย้อม

๒๕. นางสาวอัญญารัตน์	ทองบุญยัง	นักศึกษา อวท.วท.นศ	กรรมการ
๒๖. นายวีระพล	ผกาแดง	นักศึกษา อวท.วท.นศ.	กรรมการ
๒๗. นายสุธิภักดิ์	ตรีโรจน์	นักศึกษา อวท.วท.นศ	กรรมการ
๒๘. นางสาวจันทิรา	พันธุ์	นักศึกษา อวท.วท.นศ	กรรมการ
๒๙. นายเอกศักดิ์	อินทร์เตรียม	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวศิริกัลยา	ไชยมณีรัมย์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ บวรผู้รับผิดชอบของวิทยาลัยฯ และ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายธงไชย รัตนสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ /๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ตามคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ที่ ๓๖๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ บัดนี้คณะกรรมการจัดตั้งแผนดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว และได้นำเสนอเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้พิจารณาและมีความเห็นว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาเห็นชอบ

(นายเอกศักดิ์ อินทร์เตรียม)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

- | | |
|---------------------|--------------|
| ๑. นายธงไชย | รัตนสุวรรณ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต. ณชธร | รอบคอบ |
| ๓. นายสมภาพ | ชนุนทอง |
| ๔. นายธนเดช | นวลเจริญ |
| ๕. นายเฉลิมศักดิ์ | ทองเนื้ออ่อน |
| ๖. นายประเวท | จันทร์งาม |
| ๗. นายเอกศักดิ์ | อินทร์เตรียม |
| ๘. นายสนอง | บำรุง |
| ๙. นายวิวัฒน์ | อวิรุตม์ |
| ๑๐. นางราศรี | นามโชติ |
| ๑๑. นายณรงค์ | มักาบแก้ว |
| ๑๒. นายบุญฤทธิ์ | ทองโอ |
| ๑๓. นายวสันต์ | ดาราสุรย์ |
| ๑๔. นางนิตยศรี | สาครสวัสดิ์ |
| ๑๕. นางย้อม | คำแป้น |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ /๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งในการดำเนินการได้พิจารณาขอเงิน งบประมาณที่ได้รับแจ้งยอดการจัดสรร จากสำนักนโยบายและแผนฯ ประกอบการจัดทำครั้งนี้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๓๖๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว งานวางแผนและงบประมาณได้รวบรวมแผนงาน และโครงการพัฒนาต่าง ๆ มาจัดทำรูปเล่มดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

(นายเอกศักดิ์ อินทร์ตรียะ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายนนต์ นวลเจริญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายธงชัย รัตนสุวรรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

